



Vai Zemkopības ministrijas veiktie pasākumi augstākās izglītības jomā ir pietiekami, lai veicinātu tās attīstību?

---

Rīga 2017

---



Latvijas Republikas  
Valsts kontrole

## Revīzijas ziņojums

Vai Zemkopības ministrijas veiktie pasākumi augstākās izglītības jomā ir pietiekami, lai veicinātu tās attīstību?

30.11.2017.

Likumības un lietderības revīzija “Vai augstākās izglītības sistēma ir efektīva?”

Revīzija veikta, pamatojoties uz Valsts kontroles Pirmā revīzijas 28.11.2016 revīzijas apakšuzdevumu Nr.2.4.1-15-2/2016.

Vāka noformējumā izmantota fotogrāfija no tīmekļa vietnes *Depositphotos*.



## Cienījamais lasītāj!

Valsts kontrole ir pabeigusi lietderības un likumības revīziju par Zemkopības ministrijas veiktajiem pasākumiem augstākās izglītības attīstībai nozares ietvaros. Piedāvājam Jums šo revīzijas ziņojumu, kas sagatavots likumības un lietderības revīzijas “Vai augstākās izglītības sistēma ir efektīva?” ietvaros, un ir daļa no augstākās izglītības sistēmas lietderības revīzijas ziņojumu kopuma.

Atbildība par augstākās izglītības politiku ir sadalīta starp vairākām ministrijām. Šādas pieejas lielākais izaicinājums ir nodrošināt vienotas augstākās izglītības telpas koordinētu attīstību.

Zemkopības ministrija ir vadošā valsts pārvaldes iestāde lauksaimniecības, meža un zivsaimniecības nozarē. Ministrija ir atbildīga par nozares attīstībai nepieciešamo cilvēkresursu sagatavošanu augstākās izglītības institūcijā – Latvijas Lauksaimniecības universitātē. Tāpēc ministrijas politikai, apsaimniekojot budžeta resursus, ir jābūt atbildīgai un ilgtspējīgai, savukārt augstskolas pārvaldībai – efektīvai.

Lai arī augstākās izglītības sistēmā pēdējo desmit gadu laikā notiek izmaiņas, savstarpēji koordinēta nozares un augstskolas attīstības plānošana joprojām ir izaicinājums vairāku nozaru ministrijām, arī Zemkopības ministrijai. Mūsu kopīgais mērķis ir panākt, lai augstākās

izglītības sistēmas darbības rezultātus varam vērtēt kā efektīvus – tādus, kas, nodrošina nozares attīstībai atbilstošus cilvēkresursus, ekonomiski izmantojot piešķirtos publiskos finanšu resursus.

Esam pārliecināti, ka, ieviešot Valsts kontroles ieteikumus, Zemkopības ministrija un Latvijas Lauksaimniecības universitāti nodrošinās nozares vajadzībām atbilstošu augstākās izglītības sistēmu, kvalitatīvu augstskolas pārvaldību un kontroli pār valsts budžeta līdzekļu ekonomisku un efektīvu izmantošanu.

Pateicamies gan Zemkopības ministrijai, gan Latvijas Lauksaimniecības universitātei par diskusijām, viedokļu apmaiņu, par revidentiem sniegto informāciju un atbalstu.

Ar cieņu  
departamenta direktore

Inese Kalvāne

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'I. Kalvāne'.

## Saturs

Kopsavilkums .....	6
Galvenie secinājumi .....	6
Būtiskākie ieteikumi.....	7
Ziņojuma struktūra .....	8
<b>Revīzijas jomas īss raksturojums .....</b>	<b>9</b>
Kas ir augstākā izglītība un kāda ir augstākās izglītības sistēma Latvijā? .....	9
Augstākās izglītības sistēmas organizācija Zemkopības ministrijā .....	9
Finansējums augstākai izglītībai (LLU) .....	10
<b>Konstatējumi, secinājumi, ieteikumi .....</b>	<b>11</b>
<b>1.Vai Zemkopības ministrijas attīstības plānošanas dokumentos ir noteikti mērķi augstākās izglītības attīstībai? .....</b>	<b>11</b>
ZM attīstības plānošanas dokumenti .....	12
<b>2.Vai LLU studiju vietu finansēšana ir efektīva un vai augstskola nodrošina lietderīgu un efektīvu valsts budžeta finansējumu studiju vietām izlietojumu? .....</b>	<b>17</b>
2.1.LLU studiju vietu finansēšana un uzraudzība .....	17
2.1.1.LLU finansējums .....	19
2.1.2.Vai ZM uzrauga LLU līgumā par studiju vietu nodrošināšanu noteiktā uzdevuma izpildi? ...	20
2.2.LLU institucionālā struktūra un personāla politika .....	24
2.2.1.LLU institucionālā struktūra.....	25
2.2.2.LLU personāla politika .....	26
<b>Zemkopības ministrijas viedoklis.....</b>	<b>28</b>
<b>Revīzijas raksturojums, kritēriji un metodes .....</b>	<b>29</b>

Termini un skaidrojumi .....	33
1.pielikums, LLU noteiktā studiju maksa 2016./2017.akadēmiskajam gadam un valsts budžeta finansējuma apmērs vienai studiju vietai 2016.gadā, <i>euro</i> .....	34
2.pielikums, LLU struktūra .....	36
Atsauces.....	37

## Kopsavilkums

### Galvenie secinājumi

Revīzijā konstatētais ļāvis secināt, ka Zemkopības ministrijai (ZM) kā vadošai valsts pārvaldes iestādei lauksaimniecības, meža un zivsaimniecības nozarēs un, kuras padotībā ir augstākās izglītības institūcija – Latvijas Lauksaimniecības universitāte (LLU) nav redzējuma (vīzijas) par augstākās izglītības attīstību lauksaimniecības nozarē, kā arī tās padotībā esošās LLU attīstību kopumā, jo:

- no visām ZM atbildībā esošajām jomām, tikai meža nozarei ZM politikas plānošanas dokumentos ir definēti mērķi un noteikti sasniedzamie rezultatīvie rādītāji saistībā ar augstāko izglītību;
- ZM vadības dokumentos<sup>1</sup> plānotās aktivitātes saistībā ar LLU iesaisti ministrijas politikas īstenošanā un definēto mērķu sasniegšanā ir vispārīgas, un, sasniedzot noteiktos rezultātus, nebūs iespējams izvērtēt, vai sasniegti kopējie nozaru politikas plānošanas dokumentos definētie mērķi un noteiktie rezultatīvie rādītāji.



ZM politikas plānošanas dokumentos tikai meža nozarei ir definēti mērķi un noteikti sasniedzamie rezultatīvie rādītāji saistībā ar augstāko izglītību

ZM un Izglītības un zinātnes ministrija (IZM), nosakot LLU sadarbības līgumos tikai līguma izpildes kvantitatīvo rādītāju – studējošo skaitu –, bet nenosakot citus sasniedzamos rādītājus, kā arī studiju vietu finansēšanā saglabājot “aploksnes principu” (finansējumu studiju procesa nodrošināšanai augstskolām piešķirt apmērā, kas nav mazāks par 2015.gadā piešķirto finansējumu<sup>2</sup>), lai gan studiju vietu skaits samazinās, neveicina augstākās izglītības sistēmas attīstību.

ZM, piešķirot valsts budžeta finansējumu LLU, ir noteikusi tai uzdevumu – noteikta skaita speciālistu sagatavošanu noteiktajās studiju jomās. Taču ZM nav ieviesusi pietiekamu kontroli pār LLU noteiktā uzdevuma izpildi un valsts budžeta finansējuma izlietojumu, nodrošinot tā lietderīgu un efektīvu izlietojumu, jo:

- ZM, nosakot nepieciešamo studiju vietu skaitu un piešķirto valsts budžeta finansējumu kārtējam gadam, neizvērtē iepriekšējā periodā valsts budžeta finansēto studiju vietu aizpildījumu. Laika posmā no 2014.gada līdz 2016.gadam vidēji gadā ir 286 neizpildītas valsts budžeta finansētās studiju vietas par kopējo summu trīs gadu posmā 1 389 762 *euro*, tomēr ZM visā laika posmā ir samazinājusi valsts budžeta finansēto studiju vietu skaitu tikai par 89 studiju vietām;
- LLU ikgadējā pārskatā par noteikta skaita speciālistu sagatavošanu tiek iekļauti arī tie studējošie, kuri atrodas studiju pārtraukumā, tādējādi laika posmā no 2014.gada līdz 2016.gadam augstskolas rīcībā palicis finansējums par vienošanās protokolos<sup>3</sup> noteikto saistību neizpildi 1 354 149 *euro* apmērā;



ZM nav ieviesusi pietiekamu kontroli pār LLU noteiktā uzdevuma izpildi un valsts budžeta finansējuma izlietojumu

- lai gan ne ZM un LLU līguma un tā vienošanās protokolu<sup>4</sup>, ne ZM, IZM un LLU līguma<sup>5</sup> nosacījumi to neparedz, LLU ir veikusi studiju vietu pārdali starp studiju nozarēm, jomām un līmeņiem;
- atbilstoši revidentu aprēķinam laika posmā no 2014.gada līdz 2016.gadam, neizpildot valsts budžeta finansēto studiju vietu skaitu, kā arī pārskatā par faktisko valsts budžeta finansēto studiju vietu izpildi iekļaujot studējošos, kuri atrodas studiju pārtraukumā, faktiskais valsts budžeta finansējums studiju vietai ir bijis 97% apmērā no MK noteikumos<sup>6</sup> paredzētā apmēra, pretstatā ZM viedoklim<sup>7</sup>, ka izmaksu minimālais koeficients ir nodrošināts tikai 86% apmērā;
- LLU nav definēti principi un netiek veikti aprēķini studiju vietas izmaksām, kas netiek finansētas no valsts budžeta. LLU noteiktā studiju maksa ir zemāka nekā ZM piešķirtais valsts budžeta finansējums vienai studiju vietai. Īpaši liela atšķirība ir doktora studiju programmās noteiktajai studiju maksai, kur valsts budžeta finansējums vienai studiju vietai ir no 3272 euro līdz 12 258 euro lielāks nekā LLU noteiktā studiju maksa, kas rada risku, ka no piešķirtā valsts budžeta finansējuma tiek dotēti arī tie studējošie, kuri iegūst izglītību par maksu.

Viens no augstskolu autonomijas izpausmes veidiem ir tiesībās mērķtiecīgā un racionālā finanšu un materiālo resursu izmantošanā, kā arī – patstāvīgi noteikt augstskolas organizatorisko un pārvaldes struktūru<sup>8</sup>. LLU, izveidojot vienas struktūrvienības ietvaros vairākas mazākas struktūrvienības, veidojot amatus tādu pienākumu veikšanai, kas jau iekļauti kādas citas struktūrvienības uzdevumos, kā arī neizvērtējot vairāku amata grupu nozīmīgumu, nav izveidojusi efektīvu universitātes pārvaldību un nav rīkojusies mērķtiecīgi un racionāli ar tās finanšu un materiālajiem resursiem.

## Būtiskākie ieteikumi

Pamatojoties uz likumības un lietderības revīzijas “Vai Zemkopības ministrijas veiktie pasākumi augstākās izglītības jomā ir pietiekami, lai vecinātu tās attīstību?” secinājumiem, ZM ir sniegti ieteikumi, kurus ieviešot tiks:

- precizēti politikas plānošanas dokumenti, iekļaujot tajos ZM redzējumu (vīziju) par augstākās izglītības attīstību lauksaimniecības nozarē un LLU attīstību kopumā;
- izvērtēts LLU no valsts budžeta apmaksājamo studiju vietu skaits un sadalījums pa studiju nozarēm, jomām, programmām, kā arī studiju līmeņiem, un tas tiks noteikts atbilstoši faktiskai studiju vietu izpildei;
- pilnveidotas kontroles procedūras augstskolas darbības uzraudzībai;
- pilnveidota grāmatvedības uzskaitē, norādot LLU piešķirtās studiju maksas atlaides;
- LLU izvērtēs struktūras optimizēšanas iespēju, pārskatot universitātes personāla politiku un organizatorisko struktūru.



---

ZM ir sniegti ieteikumi, kurus  
ieviešot tiks pilnveidota  
augstākās izglītības sistēma ZM

---

## Ziņojuma struktūra

Informācija ziņojumā izklāstīta šādā secībā:

- revidējamās jomas īss raksturojums;
- revīzijas konstatējumi, secinājumi un ieteikumi, sadalot tos divās galvenajās nodaļās –, katras nodaļas ievadā ir sniegts Valsts kontroles viedoklis, izdarot būtiskākos secinājumus, tos tālāk pamatojot ar revīzijas konstatējumiem;
- revīzijas veikšanu raksturojošā informācija – revīzijas mērķis, apjoms, juridiskais pamatojums, pušu atbildība u.c.

Ziņojuma pirmajā daļā ir vērtēts, vai ZM politikas plānošanas dokumentos ir noteikti mērķi augstākās izglītības jomā, kā arī vai ZM ir redzējums (vīzija) par augstākās izglītības attīstību tās pārraudzībā esošajās nozarēs un tās padotībā esošajā augstskolā.

Ziņojuma otrajā daļā ir vērtēts, vai LLU finansēšana ir efektīva un vai LLU nodrošina lietderīgu un efektīvu valsts budžeta finansējuma izlietojumu. Detalizētāk tika izvērtēta LLU finansēšana un ZM darbības augstskolas uzraudzībā, kā arī LLU rīcība ar valsts piešķirto finansējumu noteikta skaita speciālistu sagatavošanai.

Sadaļā “Revīzijas raksturojums, kritēriji un metodes” ietverta informācija par revīzijas veikšanas mērķi, juridisko pamatojumu, atbildību, apjomu, ierobežojumiem, kā arī norādīti vērtēšanas kritēriji.



## Revīzijas jomas īss raksturojums

### Kas ir augstākā izglītība un kāda ir augstākās izglītības sistēma Latvijā?

*Augstākā izglītība* ir izglītības pakāpe, kurā pēc vidējās izglītības iegūšanas notiek zinātnē vai mākslā, vai arī zinātnē un mākslā pamatota personības attīstība izraudzītajā akadēmisko vai profesionālo, vai akadēmisko un profesionālo studiju novirzienā, kā arī sagatavošanās zinātniskai vai profesionālai darbībai<sup>9</sup>.

*Akadēmiskā izglītība* ir zinātņu teorētisko pamatu studijas un to rezultāts<sup>10</sup>. Pēc akadēmiskās studiju programmas apgūšanas tiek piešķirts akadēmiskais grāds, pēc doktorantūras studiju programmas apgūšanas — doktora zinātniskais grāds<sup>11</sup>.

*Profesionālā izglītība* ir praktiska un teorētiska sagatavošanās darbībai noteiktā profesijā, profesionālās kvalifikācijas ieguvei un profesionālās kompetences pilnveidei<sup>12</sup>. Pēc profesionālās studiju programmas apgūšanas tiek iegūta profesionālā kvalifikācija un attiecīga līmeņa profesionālais grāds<sup>13</sup>.

*Augstskolas* ir augstākās izglītības un zinātnes institūcijas, kas īsteno akadēmiskas un profesionālas studiju programmas, kā arī nodarbojas ar zinātņu, pētniecību un māksliniecisko jaunradi. Augstskolās vismaz četrdesmit procentiem no akadēmiskajos amatos ievēlētajām personām jābūt doktora zinātniskajam grādam. Akadēmijās vismaz piecdesmit procentiem no akadēmiskajos amatos ievēlētajām personām jābūt doktora zinātniskajam grādam<sup>14</sup>.

Augstskolu un valsts institūciju sadarbību, lai saskaņotu augstskolu autonomiju ar sabiedrības un valsts interesēm, reglamentē *Augstskolu likums*.

### Augstākās izglītības sistēmas organizācija Zemkopības ministrijā

ZM ir vadošā valsts pārvaldes iestāde lauksaimniecības, meža un zivsaimniecības nozarēs, un tās padotībā ir LLU<sup>15</sup>, kuras galvenais mērķis ir dot studējošiem augstāko akadēmisko un profesionālo izglītību, attīstīt zinātņu un izkopt kultūru, uzturēt un attīstīt Latvijas intelektuālo potenciālu<sup>16</sup>.

Revīzijā konstatēts, ka ZM nolikumā<sup>17</sup> nav noteikti uzdevumi ZM saistībā ar augstāko izglītību. Citos tiesību aktos ZM noteiktos uzdevumus augstākās izglītības sistēmas īstenošanā skatīt 1.attēlā.

Zemkopības ministrija				
Kontrolē savā padotībā esošo izglītības iestāžu finansiālo un saimniecisko darbību	Normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā sadarbojas ar citām valsts pārvaldes iestādēm vienotas valsts politikas izstrādāšanā un īstenošanā	Plāno savas nozares attīstībai nepieciešamo speciālistu sagatavošanu un atbilstošu studiju vietu skaitu	Sadarbojas ar AIP, IZM, sniedzot savus priekšlikumus nepieciešamo speciālistu skaita sagatavošanā, kā arī kopējā valsts budžeta finansēto studiju vietu skaita noteikšanā	Iesniedz SZA informāciju par ministrijā un tās padotības institūcijās nodarbinātajiem speciālistiem, kuri studiju laikā ir saņēmuši studiju vai studējošā kredītu ar valsts galvojumu un varētu pretendēt uz kredīta dzēšanu no valsts budžeta līdzekļiem, kā arī par profesijām (arodiem, amatiem, specialitātēm), kurās nodarbinātajiem būtu nepieciešams dzēst valsts galvoto kredītu

### 1.att. ZM noteiktie uzdevumi augstākās izglītības sistēmas īstenošanā

*Izglītības likums, Augstskolu likums, MK 29.04.2003. noteikumu Nr.245 "Zemkopības ministrijas nolikums" 6.10.apakšpunkts, MK 29.05.2001. noteikumi Nr.220 "Kārtība, kādā tiek piešķirts, atmaksāts un dzēsts studiju kredīts un studējošā kredīts no kredītiestādes līdzekļiem ar valsts vārdā sniegtu galvojumu", MK 29.05.2001. noteikumi Nr.219 "Kārtība, kādā tiek piešķirts, atmaksāts un dzēsts studiju kredīts no valsts budžeta līdzekļiem", IZM 05.09.2016. vēstule Nr. 01-17e/3676 "Par atbildes sniegšanu revīzijas lietā Nr.2.4.1-15/2016", AIP 23.03.2017. vēstules Nr.1.12/51 pielikumi.*

### Finansējums augstākai izglītībai (LLU)

ZM augstāko izglītību finansē no valsts budžeta apakšprogrammas 22.02.00 "Augstākā izglītība". LLU 2014., 2015. un 2016.gadā finansējums valsts budžeta finansētajām studiju vietām tika piešķirts 7,58 milj.euro<sup>18</sup> apmērā katru gadu un 2017.gadā tiek piešķirts finansējums 9,05 milj.euro<sup>19</sup> apmērā.

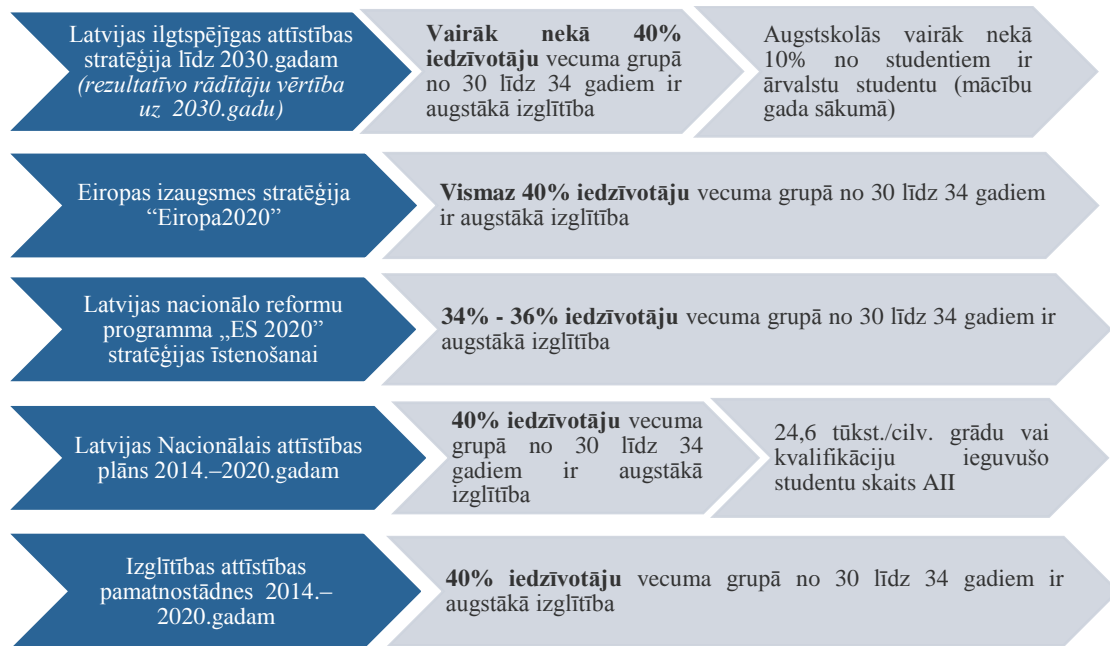
2017.gadā finansējuma palielinājums saistīts ar izmaiņām MK noteikumos<sup>20</sup>, kas paredzēja no 01.01.2017. palielināt atlīdzību augstākās izglītības institūciju personālam – gan akadēmiskajam, gan pārējam pedagoģiskajam personālam.

## Konstatējumi, secinājumi, ieteikumi

### 1. Vai Zemkopības ministrijas attīstības plānošanas dokumentos ir noteikti mērķi augstākās izglītības attīstībai?

Izglītība ir joma, kurā netiek veidota vienota ES politika, bet to koordinē un sasniedzamos rezultātus iekļauj kopējos ES izaugsmes plānošanas dokumentos, kā arī ES Padome, sniedzot valstu specifiskos ieteikumus norāda uz nepieciešamajām izmaiņām. Izglītības politika ES ir katras valsts atbildība.

Augstākās izglītības sistēmas attīstībai – definētie mērķi un sasniedzamie rezultatīvie rādītāji –, ir noteikti vairākos attīstības plānošanas dokumentos, un tie apkopoti 2.attēlā.



### 2.att. Attīstības plānošanas dokumentos noteiktie rezultatīvie rādītāji 2020.gadam

Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam apstiprināta ar Saeimas 10.06.2010. paziņojums par Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030.gadam, Eiropas izaugsmes stratēģija "Eiropa2020" apstiprināta ar EK 03.03.2010. paziņojumu, Latvijas nacionālo reformu programma "ES 2020" stratēģijas īstenošanai apstiprināta MK 26.04.2011. sēdē (Protokola Nr.27 34.§), Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.–2020.gadam akceptēts Saeimā 20.12.2012., Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam apstiprinātas ar Saeimas 22.05.2014. paziņojumu.

## ZM attīstības plānošanas dokumenti

---

ZM kā vadošai valsts pārvaldes iestādei lauksaimniecības, meža un zivsaimniecības nozarēs un, kuras padotībā ir augstākās izglītības institūcija – LLU –, nav redzējuma (vīzijas) par augstākās izglītības attīstību lauksaimniecības nozarē, kā arī tās padotībā esošās augstākās izglītības institūcijas attīstību.

Lai gan ZM Lauku attīstības programmā 2014.–2020.gadam norāda, ka lauksaimniecības nozarē trūkst speciālistu ar lauksaimniecisko izglītību, tomēr nevienā politikas plānošanas dokumentā nav veikts detalizēts situācijas izvērtējums un izstrādātas vidēja un ilgtermiņa prognozes par nepieciešamajiem speciālistiem lauksaimniecības nozarē, kā rezultātā netiek definēti mērķi un noteikti sasniedzamie rezultāti situācijas izmaiņai.

Vienīgais ZM politikas plānošanas dokuments, kurā ir definēti mērķi un sasniedzamie rezultātīvie rādītāji saistībā ar augstāko izglītību ir Meža un saistīto nozaru attīstības pamatnostādnes 2015.–2020.gadam. Tomēr, ņemot vērā, ka faktiskais valsts budžeta finansēto studiju vietu skaits samazinās, pastāv risks, ka politikas plānošanas dokumentā norādītie rādītāji netiks sasniegti, jo studējošo skaits meža nozarē samazinās, lai gan rezultātīvajam rādītājam noteikta augoša dinamika.

ZM Darbības stratēģijā 2014.–2016.gadam un 2017.–2019.gadam ir norādītas ZM plānotās aktivitātes saistībā ar LLU iesaisti ministrijas politikas īstenošanā un definēto mērķu sasniegšanā, taču tie ir vispārīgi, un, sasniedzot šos rezultātus, nebūs iespējams izvērtēt, vai būs sasniegti kopējie nozaru politikas plānošanas dokumentos definētie mērķi un noteiktie rezultātīvie rādītāji.

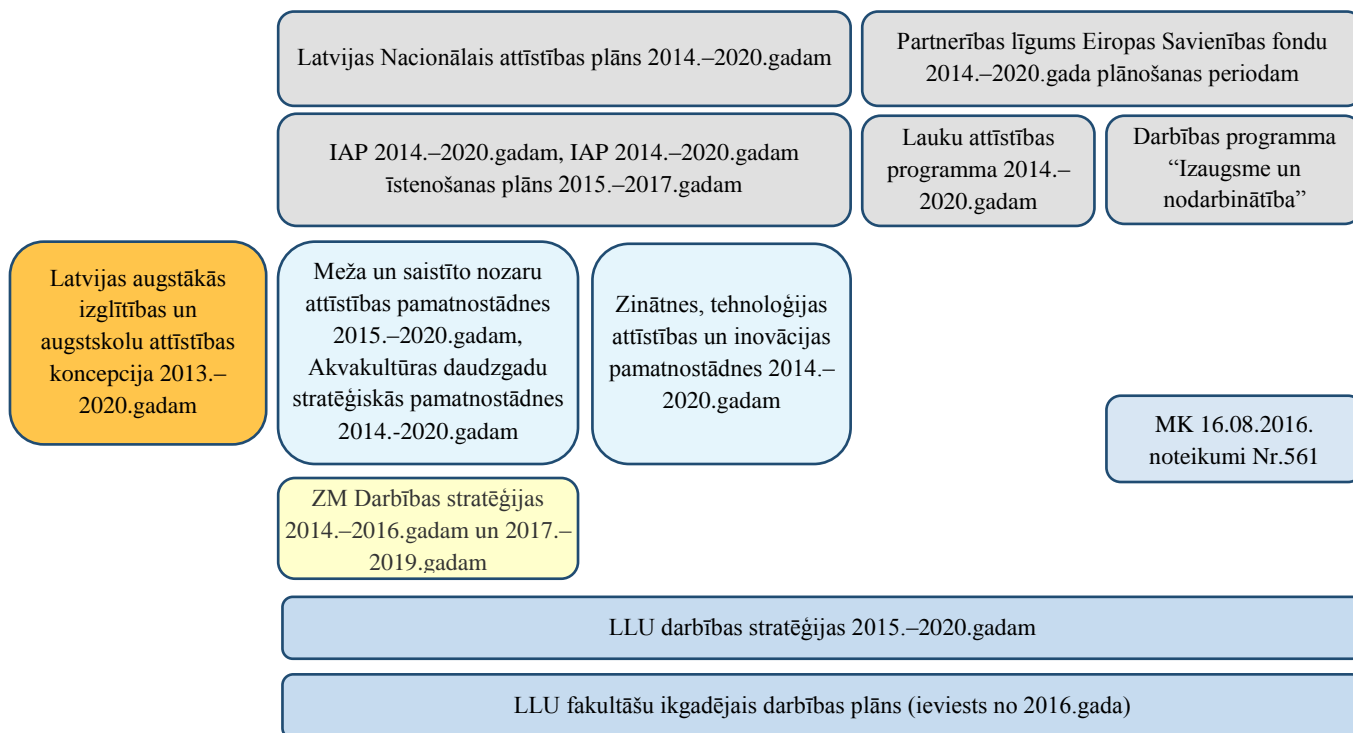
Kā vienīgo rezultātīvo rādītāju augstākās izglītības jomā ZM Darbības stratēģijā 2014.–2016.gadam ir norādījusi valsts budžeta finansēto studiju vietu skaitu nemainīgi visā periodā – 2740, tomēr jau 2014.gadā tika finansēts mazāks studiju vietu skaits, kas turpināja samazināties arī laika posmā no 2015.gada līdz 2017.gadam.

---

ZM darbību tās pārraudzībā esošajās jomās laika posmā no 2014.gada līdz 2016.gadam nosaka šādi galvenie politikas plānošanas dokumenti – “Meža un saistīto nozaru attīstības pamatnostādnes 2015.–2020.gadam”<sup>21</sup>, “Akvakultūras daudzgadu stratēģiskās pamatnostādnes 2014.–2020.gadam”<sup>22</sup> un “Lauku attīstības programma 2014.–2020.gadam”<sup>23</sup>. ZM loma un uzdevumi augstākās izglītības jomā ir norādīta arī šādos attīstības plānošanas dokumentos:

- IAP 2014.–2020.gadam<sup>24</sup>;
- IAP 2014.–2020.gadam īstenošanas plāns 2015.–2017.gadam<sup>25</sup>;
- ZM Darbības stratēģija 2014.–2016.gadam;
- ZM Darbības stratēģija 2017.–2019.gadam;
- ZM darba plāni 2014., 2015., 2016.gadam.

Attīstības plānošanas dokumentus, kas satur augstākās izglītības kompetences elementus laika posmā no 2014.gada līdz 2017.gadam skatīt 3.attēlā.



3.att. Attīstības plānošanas dokumenti un MK noteikumi<sup>26</sup> STEM programmu modernizēšanai laika posmā no 2014.gada līdz 2016.gadam

#### Lauku attīstības programma 2014.–2020.gadam

Lauksaimniecības nozares attīstība galvenokārt tiek īstenota, izmantojot ES fondu finansējumu. Lauku un lauksaimniecības attīstību nosaka Lauku attīstības programma 2014.–2020.gadam, kas tiek finansēta no Eiropas Lauksaimniecības fonda lauku attīstībai līdzekļiem. Programma ir politikas plānošanas dokuments, kura struktūru, izvēlētās prioritātes un veicamos pasākumus lielā mērā regulē ES tiesiskais ietvars.

Lauku attīstības programmas 2014.–2020.gadam SVID un vajadzību apzināšanas daļā<sup>27</sup> ir norādīts, ka 2010.gadā lauku saimniecību vadītāju struktūra pēc vecuma un izglītības līmeņa rāda, ka tikai 26% ir speciālā lauksaimniecības izglītība (augstākā vai vidējā līmeņa) un tikai 23% no kopējo nodarbināto skaita ir vadītāji vecumā līdz 55 gadiem. Tas liecina par nepieciešamību atbalstīt gados jaunu saimniecību vadītāju ar atbilstošu speciālo lauksaimniecības izglītību ienākšanu nozarē.

Tomēr, izvērtējot Lauku attīstības programmu 2014.–2020.gadam, secināms, ka tajā nav norādītas plānotās aktivitātes saistībā ar augstāko izglītību, lai veicinātu saimniecību vadītāju ar augstāko izglītību piesaisti nozarei.

Meža un saistīto nozaru attīstības pamatnostādnes 2015.-2020.gadam

Meža un saistīto nozaru attīstības pamatnostādnes 2015.-2020.gadam ir definēti meža un saistīto nozaru vidēja termiņa stratēģiskie mērķi un to sasniegšanas rīcības virzieni, kā arī noteikti sasniedzamie rezultātīvie rādītāji. Pamatnostādnes ir noteikts arī rīcības virziens meža nozares izglītības attīstībai. Politikas rezultātu, rezultātīvo rādītāju un tā izpildi skatīt 1.tabulā.

1.tabula

RV 3.2.Meža nozares izglītības attīstība				Studējošo skaits			
Politikas rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	2018	2020	2014	2015	2016	2017
Mežsaimniecības un kokapstrādes mācību programmās pieaudzis studējošo skaits un konkurss uz vienu budžeta vietu.	LLU Meža fakultātē studējošo skaits/uzņemšanas konkurss uz vienu budžeta vietu, reitinga koeficients	545/0,9	630/1,5	Studējošo skaita izpilde <sup>28</sup> (vienošanās protokolos <sup>29</sup> noteiktais) – valsts budžeta finansētās studiju vietas			
				331 (382)	351 (353)	315 (353)	Nav informācijas (339)
				Pārējie studējošie			
				335	299	283	Nav informācijas
<b>KOPĀ</b>				<b>666</b>	<b>650</b>	<b>598</b>	

Vērtējot meža nozares izglītības attīstībai noteiktā rādītāja progresu secināms, ka ZM, slēdzot līgumus ar LLU par valsts finansētajām studiju vietām, neveic mērķtiecīgas darbības pamatnostādnes definētā mērķa sasniegšanai un pastāv risks, ka rādītājs “LLU Meža fakultātē studējošo skaits” 2020.gadā netiks sasniegts, jo:

- izvērtējot informāciju par studējošo skaitu valsts budžeta finansētajās studiju vietās ir vērojama tendence samazināties studentu skaitam, kā arī ZM, IZM un LLU noslēgtajos vienošanās protokolos<sup>30</sup> ir vērojams valsts budžeta finansēto studiju vietu samazinājums no 382 vietām 2014.gadā līdz 339 vietām 2017.gadā;
- arī kopējam studējošo skaitam ir tendence samazināties no 666 studējošajiem 2014.gadā līdz 598 – 2016.gadā, kas ir par 10% mazāk kā 2010.gadā.

Akvakultūras daudzgadu stratēģiskās pamatnostādnes 2014.-2020.gadam

Akvakultūras daudzgadu stratēģiskās pamatnostādnes 2014.-2020.gadam esošās situācijas raksturojumā<sup>31</sup> ir norādīts:

*ka Latvijā nav iespējams iegūt augstāko izglītību akvakultūrā. Tomēr gan LU Bioloģijas fakultāte, gan arī LLU noteiktos studijuursos, piemēram, veterinārmedicīnas un lauksaimniecības mācībuursos, tiek aplūkoti arī akvakultūras sektora jautājumi, bet nav specializētu studiju programmu šajā jomā. Ievērojot akvakultūras pašreizējo īpatnību zivsaimniecībā un Latvijas ekonomikā kopumā, domājams, ka atsevišķas augstākā līmeņa studiju programmas atvēršana par šo tēmu nav lietderīga, jo pastāvīgs apmācāmo pieprasījums pēc šādas mācību programmas nevarētu būt liels un ir vērtējams kā periodisks.*

### ZM Darbības stratēģija 2014.–2016.gadam un 2017.–2019.gadam

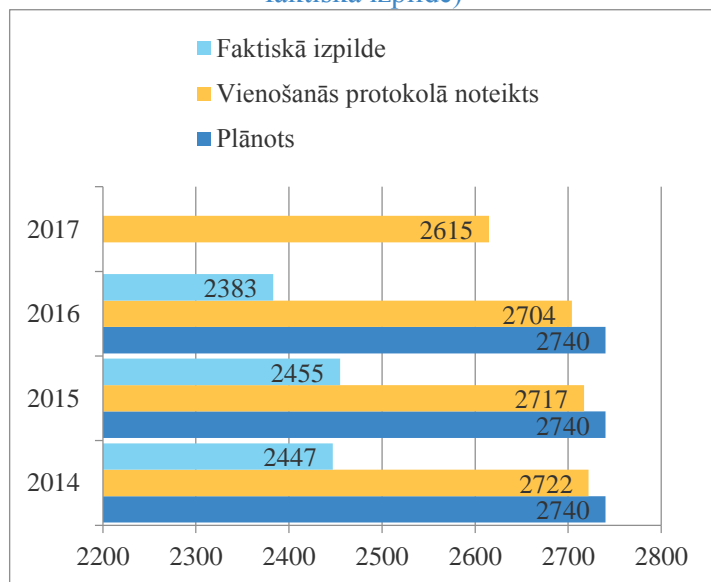
ZM Darbības stratēģijā 2014.-2016.gadam<sup>32</sup> un 2017.-2019.gadam<sup>33</sup> ir norādītas ZM plānotās aktivitātes saistībā ar LLU iesaisti institūcijas politikas īstenošanā un definēto mērķu sasniegšanā, taču tie ir vispārīgi, un, sasniedzot šos rezultātus, nebūs iespējams izvērtēt vai būs sasniegti kopējie nozaru politikas plānošanas dokumentos definētie mērķi un noteiktie rezultatīvie rādītāji.

Izvērtējot ZM Darbības stratēģiju 2014.-2016.gadam<sup>34</sup> un 2017.-2019.gadam<sup>35</sup> konstatēts, ka viens no ZM Darbības stratēģiju mērķa “Cilvēkresursu attīstības veicināšana laukiem ar mērķi veicināt lauku iedzīvotāju spēju, prasmju un zināšanu attīstību, lai radītu plašākas iespējas ienākumu gūšanai un nodarbinātībai laukos” sasniegšanu raksturojošajiem rādītājiem ir noteikts valsts budžeta finansēto studiju vietu skaits, kas laika posmā no 2013. gada līdz 2016. gadam ir noteikts nemainīgā lielumā – 2740 valsts budžeta finansētās studiju vietas, bet laika posmā no 2017. gada līdz 2019. gadam – 2615 valsts budžeta finansētās studiju vietas.

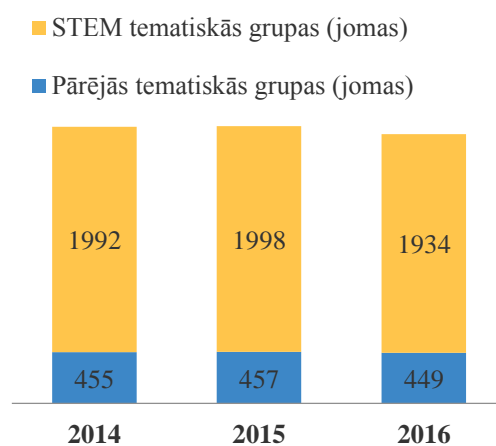
Izvērtējot ZM un LLU un ZM, IZM un LLU noslēgtos līgumus<sup>36</sup> konstatēts:

- studiju vietu skaits samazinās no 2722 valsts budžeta finansēto studiju vietām 2014. gadā līdz 2615 – 2017. gadā, turklāt tās netiek pilnā apmērā izpildītas (skatīt 4.attēlu);
- valsts budžeta finansēto studiju vietu skaita samazinājums ir vērojams gan *STEM* tematiskajās grupās, gan pārējās, ar lauksaimniecības, meža un zivsaimniecības nozarēm nesaistītām studiju tematiskajām grupām (jomām) “Pedagogu izglītība un izglītības zinātne”, “Sociālās un cilvēkrīcības zinātnes”, “Uzņēmējdarbība un administrēšana”, u.c. (skatīt 4.attēlu).

LLU valsts budžeta finansēto studiju vietu skaits  
(rezultatīvais rādītājs, vienošanās protokolā noteikts,  
faktiskā izpilde)



Valsts budžeta finansēto studiju vietu  
sadalījums pēc faktiskās izpildes



4.att. Valsts budžeta finansēto studiju vietu izpilde

Ņemot vērā, ka ZM Darbības stratēģijās norādīts, ka tās izstrādātas, ievērojot NAP 2020 uzdevumus un mērķus, revīzijā tika izvērtēti šie dokumenti un konstatēts, ka NAP 2020 kā veicamie uzdevumi augstākās izglītības sistēmas attīstībai ir norādīti arī augstākās izglītības eksporta atbalsta pasākumi, konkurētspēja un konsolidācija, materiāltehniskās bāzes (aprīkojums) attīstība, augstskolu un koledžu iekšējās kvalitātes sistēmas pilnveide, augstskolu personāla zinātnisko publikāciju skaita pieauguma motivēšana, starptautisko zinātnisko žurnālu izveide, pārvaldības sistēmas efektivitātes palielināšana, taču ZM Darbības stratēģijā 2014.–2016.gadam šāda veida uzdevumi nav definēti, bet savukārt ZM Darbības stratēģijā 2017.–2019.gadam norādīts:

*ZM atbalsta LLU centienus un attīstības vīziju – kļūt par modernu starptautisku atzītu un prestižu universitāti, kas aktīvi iekļaujas vienotā Eiropas augstākās izglītības un zinātnes telpā.*

IAP 2014.–2020.gadam un IAP 2014.–2020.gadam īstenošanas plānu 2015.–2017.gadam izvirzīto uzdevumu izpildē ir iesaistīta ZM un LLU, kā to paredz arī ZM nolikums<sup>37</sup>, pasakot, ka ZM normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā sadarbojas ar citām valsts pārvaldes iestādēm vienotas valsts politikas izstrādāšanā un īstenošanā.

#### Ieteikums

ZM pilnveidot attīstības plānošanas dokumentus, iekļaujot tajos ZM redzējumu (vīziju) par augstākās izglītības attīstību lauksaimniecības<sup>38</sup> nozarē un tās padotībā esošās augstākās izglītības institūcijas attīstību kopumā.

Lai pilnveidotu augstākās izglītības sistēmu un veicinātu augstākās izglītības attīstību meža nozarē, ZM kā atbildīgajai par attiecīgo nozari, pēc starpposma izvērtējuma pārskatīt un nepieciešamības gadījumā precizēt Meža un saistīto nozaru attīstības pamatnostādņēs 2015.–2020.gadam noteiktos rezultātus un rezultatīvos rādītājus atbilstoši aktuālajai situācijai augstākās izglītības jomā.



## 2. Vai LLU studiju vietu finansēšana ir efektīva un vai augstskola nodrošina lietderīgu un efektīvu valsts budžeta finansējumu studiju vietām izlietojumu?

### 2.1. LLU studiju vietu finansēšana un uzraudzība

ZM un IZM, nosakot augstskolām sadarbības līgumos tikai līguma izpildes kvantitatīvo rādītāju – studējošo skaitu –, bet nenosakot citus sasniedzamos rādītājus, kā arī studiju vietu finansēšanā saglabājot “aploksnes principu” (finansējumu studiju procesa nodrošināšanai augstskolām piešķirt apmērā, kas nav mazāks par 2015.gadā piešķirto finansējumu<sup>39</sup>), neveicina augstākās izglītības sistēmas attīstību.

Lai gan ZM norāda, ka kopš 2009.gada LLU nav piešķirts vairāk par 86% no aprēķinātā finansējuma, izmantojot minimālos studiju izmaksu koeficientus<sup>40</sup>, tomēr laika posmā no 2014.gada līdz 2016.gadam, neizpildot valsts budžeta finansēto studiju vietu skaitu un pārskatā par faktisko valsts budžeta finansēto studiju vietu izpildi iekļaujot studējošos, kuri atrodas studiju pārtraukumā, valsts budžeta finansējums reāli studiju vietu izpildei nodrošināts 97% apmērā.

Lai gan LLU laika posmā no 2014.gada līdz 2016.gadam vidēji gadā ir 286 neizpildītas valsts budžeta finansētās studiju vietas par kopējo summu 1 389 762 *euro*, ZM visā laika posmā ir samazinājusi studiju vietu skaitu tikai par 89 studiju vietām, turklāt studiju vietu samazināšana 2016.gadā neietekmē finansējuma apmēru, jo 2016.gadā finansēšanā tika noteikts saglabāt “aploksnes principu”.

ZM neveic pietiekamu LLU finansiālās un saimnieciskās darbības uzraudzību, kas nodrošinātu lietderīgu un efektīvu valsts budžeta līdzekļu studiju vietu nodrošināšanai izlietojumu, jo:

► lai gan ZM un LLU līgums un tā vienošanās protokoli<sup>41</sup> neparedz iespēju veikt studiju vietu pārdali starp studiju jomām, nozarēm, programmām un līmeņiem un ZM, IZM un LLU līgumā<sup>42</sup> ir noteikts, ka LLU izlieto piešķirto valsts budžeta dotāciju studiju nodrošināšanai atbilstoši vienošanās protokola noteiktajai studiju vietu struktūrai, kā arī studiju līmeņiem, tomēr LLU ir veikusi studiju vietu pārdali;

► LLU ikgadējā pārskatā, kas tiek iesniegts ZM, par noteikta skaita speciālistu sagatavošanu tiek iekļauti arī tie studējošie, kuri atrodas studiju pārtraukumā, tādējādi laika

posmā no 2014.gada līdz 2016.gadam augstskolas rīcībā palicis finansējums par vienošanās protokolos<sup>43</sup> noteikto saistību neizpildi 1 354 149 *euro* apmērā;

► nosakot zemāku studiju maksu nekā ZM piešķirtais valsts budžeta finansējums vienai studiju vietai, pastāv risks, ka no piešķirtā valsts budžeta finansējuma tiek dotēti arī tie studējošie, kuri iegūst izglītību par maksu;

► LLU neveic piešķirto studiju maksas atlaižu uzskaiti grāmatvedības reģistros un lēmuma pieņemšanas procesā nenorāda, no kāda finansējuma apmaksājama piešķirtā studiju maksas atlaide, kā rezultātā pastāv varbūtība, ka studiju maksas atlaižu piešķiršanai tiek izlietots valsts budžeta finansējums.

---

Budžeta finansētu institūciju vadītāji ir atbildīgi par noteiktās kārtības un prasību ievērošanu, izpildi un kontroli, kā arī par budžeta līdzekļu efektīvu un ekonomisku izlietošanu atbilstoši paredzētajiem mērķiem<sup>44</sup>.

*Izglītības likumā* noteikts, ka nozaru ministrijas kontrolē savā padotībā esošo izglītības iestāžu finansiālo un saimniecisko darbību<sup>45</sup>.

*Augstskolu likumā* noteikts:

- augstskolas autonomija izpaužas tiesībās brīvi izvēlēties augstskolas dibinātāju izvirzīto un *Augstskolu likumam* atbilstošu uzdevumu īstenošanas veidus un formas, kā arī atbildībā par augstskolā iegūtās izglītības kvalitāti, mērķtiecīgu un racionālu finanšu un materiālo resursu izmantošanu, demokrātisma principu un augstskolu darbību reglamentējošu likumu un citu normatīvo aktu ievērošanu<sup>46</sup>;
- augstskolas finansē to dibinātāji. Augstskolas dibinātājs nodrošina augstskolas nepārtrauktai darbībai, arī dibinātāja noteikto uzdevumu veikšanai, nepieciešamos finanšu līdzekļus un to izlietošanas kontroli. Valsts augstskolu finanšu resursus veido valsts pamatbudžeta līdzekļi, kā arī citi ienākumi, ko augstskolas gūst, veicot darbību savās satversmēs noteikto mērķu realizācijai<sup>47</sup>;
- valsts dibinātās augstskolas saņem šādu finansējumu<sup>48</sup>:
  - ✓ no valsts pamatbudžeta izglītībai — optimālajam studiju programmu sarakstam un studējošo skaitam atbilstošu bāzes finansējumu, kas ietver līdzekļus komunālajiem maksājumiem, nodokļiem, infrastruktūras uzturēšanai, inventāra un iekārtu iegādei, zinātniskās pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades darbam un personāla algām;
  - ✓ no maksas par studijām, kuru sedz valsts vai kura tiek saņemta atmaksājama vai neatmaksājama kredītu veidā saskaņā ar MK noteikumiem par studiju kreditēšanu;
  - ✓ no līdzekļiem, kas paredzēti noteiktu mērķu realizācijai.

Studiju bāzes finansējuma apmēru nosaka, pamatojoties uz attiecīgajai augstskolai vai koledžai valsts noteikto studiju vietu skaitu, studiju vietas bāzes izmaksām un izglītības tematisko jomu studiju izmaksu koeficientiem<sup>49</sup>.

### 2.1.1.LLU finansējums

Lai gan laika posmā no 2014.gada līdz 2016.gadam LLU budžets ir bijis mainīgs un 2016.gadā salīdzinājumā ar 2015.gadu ieņēmumi samazinājušies par 5 477 855 *euro*, kas saistīts ar ES fondu projektu īstenošanas noslēgšanos, tomēr izvērtējot LLU ieņēmumus un izdevumus konstatēts, ka:

- laika posmā no 2014.gada līdz 2016.gadam vidēji 34% no LLU ieņēmumiem veidoja valsts budžeta dotācija studiju vietu nodrošināšanai, kas 2014.gadā, 2015.gadā un 2016.gadā – 7 579 841 *euro*<sup>50</sup> apmērā katru gadu, bet pārējo ieņēmumu daļu veido dažādi transfera maksājumi (zinātnes finansējums, ārvalstu finanšu palīdzība u.c.), kā arī ieņēmumi par izglītības pasākumiem, nomu un īri u.c. (skatīt 2.tabulu);
- 2014.gadā ieņēmumi bija par 1 558 617 *euro* mazāki nekā izdevumi, 2015.gadā ieņēmumi bija – par 3 225 759 *euro* mazāki nekā izdevumi, savukārt 2016.gadā ieņēmumi bija lielāki par izdevumiem (skatīt 2.tabulu);
- pašu ieņēmumi 2014.gadā bija 3 851 468 *euro*, 2015.gadā – 3 593 985 *euro* un 2016.gadā – 3 439 947 *euro*, un vidēji tie bija 16% no kopējiem augstskolas ieņēmumiem;
- lielākie izdevumi LLU ir atlīdzībai, kas laika posmā no 2014.gada līdz 2016.gadam vidēji bija 45% no kopējiem izdevumiem (skatīt 2.tabulu).

2.tabula

#### LLU ieņēmumi un izdevumi laika posmā no 2014.gada līdz 2016.gadam (*euro*)<sup>51</sup>

	2014.gads		2015.gads		2016.gads		Vidējais periodā, %
	<i>euro</i>	%	<i>euro</i>	%	<i>euro</i>	%	
<b>IEŅĒMUMI</b>	<b>20 481 923</b>		<b>26 471 116</b>		<b>20 993 261</b>		
<i>Valsts dotācija</i>	7 579 841	37%	7 579 841	29%	7 579 841	36%	34%
<i>Pašu ieņēmumi</i>	3 851 468	19%	3 593 985	14%	3 439 947	16%	16%
<i>Zinātnes finansējums</i>	5 353 423	26%	8 573 639	32%	5 684 125	27%	29%
<i>Pārējie ieņēmumi</i>	3 697 191	18%	6 723 651*	25%	4 289 348	20%	21%
<b>IZDEVUMI</b>	<b>22 040 540</b>		<b>29 696 875</b>		<b>18 637 048</b>		
<i>Atlīdzība</i>	9 948 768	45%	10 632 007	36%	10 343 611	56%	45%
<i>Preces un pakalpojumi</i>	5 426 537	25%	5 396 561	18%	5 082 775	27%	23%
<i>Subsīdijas un dotācijas</i>	21 500	0%	0	0%	0	0%	0%
<i>Sociālie pabalsti</i>	1 322 050	6%	1 155 672	4%	1 068 301	6%	5%
<i>Kapitālie izdevumi</i>	3 247 335	15%	8 645 015	29%	1 196 357	6%	17%
<i>Pārējie izdevumi</i>	2 074 350	9%	3 867 620	13%	946 004	5%	9%
<b>STARPĪBA</b>	<b>-1 558 617</b>		<b>-3 225 759</b>		<b>2 356 213</b>		

\*Summā iekļauts LLU aizņēmums 2 471 981 *euro*

## 2.1.2. Vai ZM uzrauga LLU līgumā par studiju vietu nodrošināšanu noteiktā uzdevuma izpildi?

Izvērtējot ZM un LLU 2013.gada līgumu<sup>52</sup> un IZM, ZM un LLU 2016.gada līgumu<sup>53</sup> par valsts pasūtījumu konstatēts, ka tajos ir norādīts tikai viens augstskolai sasniedzamais rezultatīvais rādītājs – beidzēju skaits katrā studiju programmā –, kas ir kvantitatīvais rādītājs, taču līgumos nav noteikts neviens kvalitatīvais rādītājs, kā arī nav noteikta augstskolas atbildība par valsts budžeta finansējuma izlietojumu neatbilstoši piešķiršanas mērķim.

Arī Pasaules Bankas pētījumā<sup>54</sup> secināts:

*Formulas finansējumā (studiju bāzes finansējums), kas ir saistīts ar studiju vietu skaitu, ir identificējami uz rezultātu sasniegšanu vērsti elementi, tomēr šie mehānismi nedarbojas efektīvi. Formulas finansējumā, kas balstās uz studiju vietu skaitu, nav uz sniegumu orientētu komponentu. Lai gan izpildījuma līgumi, kas tiek slēgti starp AII un ministriju, ietver noteiktus rezultātu rādītājus (sagatavojamo speciālistu skaits), līgumiem nav faktiskas ietekmes uz finansējuma piešķirumu, proti, līgumu nosacījumu neizpilde neparedz efektīvas sankcijas.*

### 2.1.2.1. LLU darbības līgumos un to vienošanās noteiktā izpildei

ZM un LLU 2013.gada līgumā<sup>55</sup> un IZM, ZM un LLU 2016.gada līgumā<sup>56</sup> noteikts, ka:

- noteikta skaita speciālistu sagatavošanu par valsts budžeta līdzekļiem LLU specializācijas jomās sagatavo saskaņā ar līguma ikgadēju vienošanās protokolu;
- LLU līdz nākamā gada 1.februārim iesniedz ZM informāciju par vienošanās protokolā noteiktā sagatavojamo speciālistu skaita faktisko izpildi iepriekšējā saimnieciskā gada laikā un informāciju par vienošanās protokolā noteiktā no valsts budžeta finansējamā studiju vietu skaita faktisko izpildi iepriekšējā saimnieciskajā gadā. Ja faktiskā izpilde neatbilst vienošanās protokolā noteiktajam, augstskola pievieno skaidrojumu par neizpildes iemesliem;
- ZM regulāri jāanalizē un jāizvērtē līguma izpildei LLU piešķirto finanšu līdzekļu izmantošanas lietderība un efektivitāte.

Revīzijā konstatēts, ka LLU laika posmā no 2014.gada līdz 2016.gadam iesniedza ZM pārskatus par vienošanās protokolā noteiktā sagatavojamo speciālistu un par noteiktā no valsts budžeta finansējamā studiju vietu skaita faktisko izpildi iepriekšējā saimnieciskajā gadā, kā arī finanšu pārskatus, taču ZM tos neanalizē un nevērtē, kā arī neveic piešķirto finanšu līdzekļu izmantošanas lietderības un efektivitātes izvērtējumu.

ZM norāda<sup>57</sup>:

*tā kā LLU aprēķinātais un piešķirtais finansējums pat rēķinot pēc minimālajiem koeficientiem jau no 2009.gada nekad nav bijis vairāk par 86%, iesniegto informāciju (pārskats par darbības rezultātu un to rezultatīvo rādītāju izpildi un paskaidrojumu par valsts pamatbudžeta (speciālā budžeta) izpildi) pieņemam zināšanai un uzskatām, ka tas ir lietots racionāli un efektīvi, jo LLU pati līdzfinansē trūkstošo daļu.*

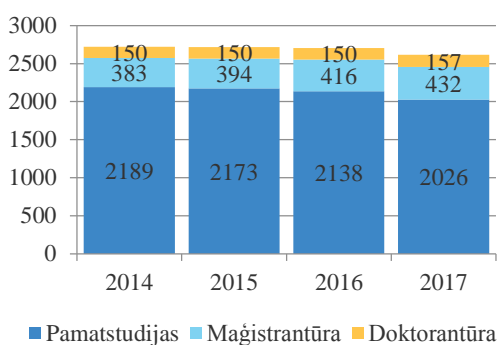
Lai gan ZM norāda, ka kopš 2009.gada LLU nav piešķirts vairāk par 86% no aprēķinātā finansējuma, izmantojot minimālos studiju izmaksu koeficientus<sup>58</sup>, tomēr, pēc revidentu aprēķina, laika posmā no

2014.gada līdz 2016.gadam, neizpildot valsts budžeta finansēto studiju vietu skaitu, kā arī pārskatā par faktisko valsts budžeta finansēto studiju vietu izpildi, iekļaujot studējošos, kuri atrodas studiju pārtraukumā, valsts budžeta finansējums reāli studiju vietu izpildei nodrošināts 97% apmērā.

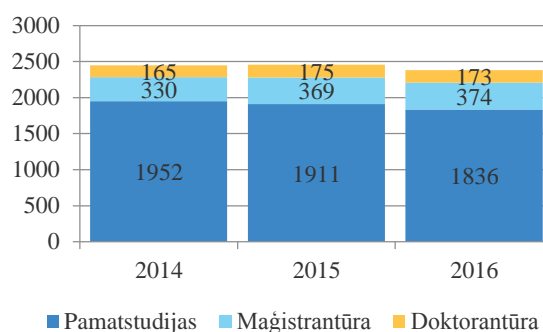
Izvērtējot LLU rīcību valsts budžeta finansēto studiju vietu izpildē, secināms, ka universitātes rīcība ar tai piešķirtajiem valsts budžeta līdzekļiem nav bijusi efektīva un lietderīga, jo:

- LLU 2014.gadā no valsts budžeta tika finansētas 2722 studiju vietas, 2015.gadā – 2717 studiju vietas, 2016.gadā – 2704 studiju vietas un 2017.gadā plānots finansēt 2615 studiju vietas.
- Izvērtējot faktisko valsts budžeta finansēto studiju vietu izpildi laika posmā no 2014.gada līdz 2016.gadam<sup>59</sup>, konstatēts, ka 2014.gadā netika aizpildītas 275 studiju vietas, 2015.gadā – 262 studiju vietas, bet 2016.gadā – 321 studiju vieta par kopējo summu laika posmā 1 389 765 euro (skatīt 5.attēlu).

Valsts budžeta finansēto studiju vietu skaits pēc vienošanās protokolā noteiktā



Valsts budžeta finansēto studiju vietu sadalījums pēc faktiskās izpildes



## 5.att. Valsts budžeta finansēto studiju vietu skaita sadalījums

MK rīkojumā<sup>60</sup> bija noteikts 2016.gadā studiju vietu finansēšanā saglabāt “aploksnes principu”, tas ir, finansējumu studiju procesa nodrošināšanai augstskolām piešķirt apmērā, kas nav mazāks par 2015.gadā piešķirto finansējumu.

Lai gan LLU palielinās neaizpildīto valsts budžeta finansēto studiju vietu skaits, ZM 2015.gadā salīdzinājumā ar 2014.gadu ir samazinājusi studiju vietu skaitu tikai par 5 studiju vietām, 2016.gadā salīdzinājumā ar 2015.gadu – par 13 studiju vietām, bet 2017.gadā salīdzinājumā ar 2016.gadu – par 71 studiju vietu, taču finansējums katru gadu piešķirts nemainīgā apmērā;

- LLU ir veikusi studiju vietu pārdali, lai gan ZM un LLU līgums<sup>61</sup> neparedz iespēju veikt studiju vietu pārdali starp studiju jomām, nozarēm, programmām un līmeņiem un ZM, IZM un LLU līgums<sup>62</sup> nosaka, ka LLU izlieto piešķirto valsts budžeta dotāciju studiju nodrošināšanai atbilstoši vienošanās protokola noteiktajai studiju vietu struktūrai, kā arī studiju līmeņiem;
- LLU iesniegtajās atskaitēs par vienošanās protokolā noteiktā no valsts budžeta finansējamā studiju vietu skaita faktisko izpildi iekļauj arī studējošos, kuri atrodas studiju (akadēmiskajā)

pārtraukumā, tādējādi laika posmā no 2014.gada līdz 2016.gadam LLU rīcībā palicis ZM piešķirtais finansējums studiju vietu nodrošināšanai vismaz 1 354 149 *euro* apmērā:

- ✓ 2014.gadā tās bija 60 studiju vietas, kas ir 238 135 *euro*;
- ✓ 2015.gadā tās bija 104 studiju vietas, kas ir 535 884 *euro*;
- ✓ 2016.gadā tās bija 109 studiju vietas, kas ir 580 130 *euro*.

#### 2.1.2.3.Kam studiju vieta izmaksā dārgāk – valstij vai citam finansētājam?

Augstākās izglītības programmās valsts sedz maksu par izglītības ieguvu noteiktam studiju vietu skaitam atbilstoši attiecīgajā gadā noteiktajam valsts pasūtījumam; pārējām studiju vietām katra augstskola vai koledža var noteikt maksu par izglītības ieguvu<sup>63</sup>.

Valsts finansējums tiek noteikts pamatojoties uz MK noteikumiem<sup>64</sup>, kas nosaka kārtību, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem.

Revīzijas laikā konstatēts, ka LLU neveic studiju vietas izmaksu kalkulāciju, bet studiju maksas aprēķina pamatā ir MK noteikumi<sup>65</sup> un ZM veiktais aprēķins, kas tiek koriģēts un noteikts zemāks nekā citu augstskolu noteiktā studiju maksa, tādā veidā plānojot piesaistīt lielāku studējošo skaitu<sup>66</sup>.

Salīdzinot LLU noteikto studiju maksu, piemēram, 2016./2017.akadēmiskajam gadam un valsts piešķirto finansējumu 2016.gadā studiju vietai katrā studiju programmā, konstatēts, ka augstskolas noteiktā studiju maksa studējošajiem, kuri studē par maksu, ir zemāka nekā ZM piešķirtais valsts budžeta finansējums vienai studiju vietai, kas norāda uz risku, ka no piešķirtā valsts budžeta finansējuma tiek dotēti arī tie studējošie, kuri iegūst izglītību par maksu. Piemēram, LLU (skatīt 1.pielikumu):

- akadēmiskā bakalaura studiju programmai “Datorvadība un datorzinātne” studiju maksu noteikusi 1400 *euro*, bet finansējums no valsts budžeta tiek piešķirts 2084 *euro* apmērā;
- maģistra studiju programmai “Ainavu arhitektūra” studiju maksu noteikusi 2600 *euro*, bet finansējums no valsts budžeta tiek piešķirts 5455 *euro* apmērā;
- doktora studiju programmai “Veterinārmedicīna” studiju maksu noteikusi 3200 *euro*, bet finansējums no valsts budžeta tiek piešķirts 15 458 *euro*.

#### 2.1.2.4.Kas finansē piešķirtos studiju maksas atvieglojumus – valsts vai LLU?

LLU piemēro studiju maksas atvieglojumus šādos gadījumos<sup>67</sup>:

- pamatdarbā ne mazāk kā 10 gadus strādājoša darbinieka bērnam, kurš pirmo reizi sekmīgi studē pilna laika LLU pamatstudiju programmā, kurā nav valsts finansētu studiju vietu un tikai vienā studiju programmā sākot ar studiju otro semestri, līdz 24 gadu vecumam (ieskaitot), atbrīvojot no studiju maksas;
- pirmās un otrās grupas invalīdam, bārenim vai bez vecāku apgādības palikušai personai, līdz 24 gadu vecumam (ieskaitot), kura sekmīgi studē pilna vai nepilna laika pamatstudiju un maģistra studiju programmās, studiju maksu var samazināt līdz 50%;



- LLU studējošos sportistus, kuri pirmo reizi sekmīgi studē pilna laika pamatstudiju vai maģistra studiju programmās, kurās nav valsts finansēto studiju vietu, vienu reizi vienā studiju programmā, sākot ar otro semestri var:
  - ✓ atbrīvot no studiju maksas, ja sportists ir Latvijas Republikas izlases dalībnieks;
  - ✓ atbrīvot no studiju maksas komandu sporta veidos, ja ar komandu, kuru pārstāv students, ir noslēgts LLU sadarbības līgums un komandas nosaukumā ir iekļauta abreviatūra "LLU";
  - ✓ var samazināt studiju maksu līdz 50%, ja sportists ir iekļauts Latvijas Republikas izlases kandidātos un aizstāv LLU godu dažāda mēroga sporta sacensībās;
- latviešu izcelsmes persona no Krievijas, kas izpilda visus nosacījumus uzņemšanai LLU, sekmīgi studējot tiek atbrīvota no studiju maksas.

Grāmatvedības sniegtajai informācijai jābūt patiesai, salīdzināmai, savlaicīgai, nozīmīgai, saprotamai un pilnīgai. Visus uzņēmuma saimnieciskos darījumus apliecina ar attaisnojuma dokumentiem, novērtē naudas izteiksmē un, ievērojot hronoloģiju, sistemātiskā kārtībā iegrāmato uzņēmuma grāmatvedības reģistros<sup>68</sup>.

Izvērtējot LLU iesniegto grāmatvedības reģistru informāciju par laika posmu no 2014.gada līdz 2016.gadam, konstatēts, ka universitāte neveic ierakstus grāmatvedības reģistros par piešķirtajām studiju maksas atlaidēm, lai gan laika posmā no 2014.gada līdz 2016.gadam LLU piešķir studiju maksas atlaides vismaz 18 033 *euro* apmērā.

Revīzijā konstatēts, ka nav iespējams noteikt, no kāda finansējuma tiek apmaksāti izdevumi, kas radušies piešķirot studiju maksas atlaides, jo:

- LLU neveic aprēķinu un izvērtējumu par finansiālām iespējām piešķirt atlaides studiju maksai, kā arī kādā apmērā tās ir iespējams piešķirt;
- nevienā gadījumā ne LLU Stipendiju un kredītēšanas komisijas lēmumā (komisija, izvērtējot studenta iesniegtos dokumentus, pieņem lēmumu par atlaides piešķiršanu vai nepiešķiršanu<sup>69</sup>), ne rīkojumos par studiju maksas atlaižu piešķiršanu nav norādīts no kāda finansējuma tiek apmaksāta piešķirtā studiju maksas atlaide.

#### Ieteikumi

ZM nodrošināt LLU no valsts budžeta apmaksājamo studiju vietu skaita un sadalījumu plānošanu pa studiju nozarēm, jomām, programmām un studiju līmeņiem, ņemot vērā faktisko studiju vietu izpildi.

Lai nodrošinātu finanšu līdzekļu izlietošanas lietderību un efektivitāti, ZM pilnveidot kontroles procedūras augstskolu darbības uzraudzībai, nosakot, ka:

- augstskolu darbība tiek analizēta un izvērtēta ne tikai pēc pārskata par finanšu līdzekļu izlietojumu saņemšanas, bet izvērtē to kopā ar ikgadējo pārskatu par valsts budžeta finansēto studiju vietu izpildi un sagatavoto speciālistu pārskatu;
- LLU piešķirot atlaidi studiju maksai, veic pieejamo finanšu resursu izvērtējumu un norāda, no kāda finansējuma tiks apmaksāta piešķirtā atlaide.

ZM nodrošināt, ka LLU ievēro ZM, IZM un LLU līgumā<sup>70</sup> noteikto un LLU izlieto piešķirto valsts budžeta finansējumu studiju nodrošināšanai atbilstoši vienošanās protokola noteiktajām studiju jomām, studiju virzieniem, kā arī studiju līmeņiem.

Lai nodrošinātu, ka grāmatvedības sniegtā informācija ir patiesa, salīdzināma, savlaicīga, nozīmīga, saprotama un pilnīga<sup>71</sup>, ZM nodrošināt, ka LLU piešķirtās studiju maksas atlaides norāda grāmatvedības uzskaitē.

## 2.2.LLU institucionālā struktūra un personāla politika

---

LLU nav izveidojusi efektīvu universitātes pārvaldību un nav rīkojusies mērķtiecīgi un racionāli ar tās finanšu un materiālajiem resursiem, jo:

► LLU institucionālā struktūra ir sadrumstalota, (piemēram, vienas struktūrvienības ietvaros ir izveidots vismaz četras mazāku struktūrvienības, kas netiek norādītas LLU apstiprinātajā struktūrhēmā);

► vērojama īstenojamo funkciju pārklāšanās, jo struktūrvienībās tiek veidotas amata vietas tādu pienākumu veikšanai, kas jau iekļauti kādās citās struktūrvienības uzdevumos, tādējādi nelietderīgi izlietojušas finansējumu vismaz 57 162 *euro* apmērā;

► vairāku amata grupu nozīmīgums nav izvērtēts. Līdzīgu funkciju amatiem struktūrvienībās ir dažāda noslodze. Šādās amatu grupās var iekļaut, piemēram, fakultāšu lietveža/speciālista/metodiķa amatu, kur 2016.gadā, fakultātēs uz vienu lietveža/speciālista/metodiķa amatu ir no 64 līdz 110 studējošajiem.

Lai gan LLU ir izstrādāts Izglītības cilvēkresursu plāns, kura mērķis ir sekmēt LLU mācībspēku attīstību, īpašu uzmanību pievēršot akadēmiskā personāla izaugsmei, kā arī ir noteikti īstenojamie pasākumi mērķa sasniegšanai, taču nav noteikti sasniedzamie rezultāti un rezultatīvie rādītāji ar kuriem tiks izvērtēts sasniegtais rezultāts.

---

Augstskola ir autonoma izglītības un zinātnes institūcija ar pašpārvaldes tiesībām, un tai ir tiesības patstāvīgi noteikt augstskolas organizatorisko un pārvaldes struktūru, kā arī augstskolas autonomija izpaužas tiesībās mērķtiecīgā un racionālā finanšu un materiālo resursu izmantošanā<sup>72</sup>.

LLU Attīstības stratēģijā 2015.–2020.gadam<sup>73</sup> noteikti šādi universitātes ilgtermiņa mērķi saistībā ar LLU personāla attīstību un universitātes pārvaldību:

- augstas kvalitātes studijas, kas nodrošina starptautiski konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu;

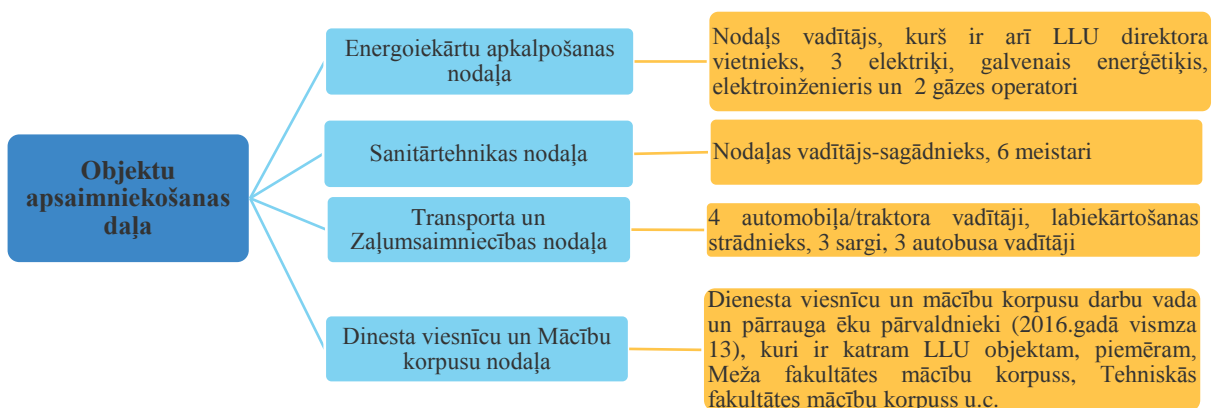


- efektīva universitātes pārvaldība, kas nodrošina resursu mērķtiecīgu un lietderīgu izmantošanu augstas kvalitātes studiju un uz izcilību vērstas pētniecības īstenošanai.

### 2.2.1.LLU institucionālā struktūra

Izvērtējot LLU struktūru (skatīt 2.pielikumu) un LLU iesniegto informāciju<sup>74</sup> par amatu vienībām katrā struktūrvienībā konstatēts, ka LLU nav izveidojusi institucionālo struktūru, kas būtu ar pēc iespējas mazāku fragmentāciju, un pieļāvusi situāciju, ka fakultātes tiek izveidoti amati ar tādiem pienākumiem, kas jau noteikti citu struktūrvienību uzdevumos, kā arī nav izveidota vienota personāla politika augstskolas ietvaros, piemēram:

- LLU direktora pakļautībā ir četras daļas, no kurām viena ir Objektu apsaimniekošanas daļa. Atbilstoši Objektu apsaimniekošanas daļas nolikumam<sup>75</sup>, tajā ir četras nodaļas, kas nav norādītas LLU apstiprinātajā struktūrshēmā – Energoiekārtu apkalpošanas nodaļa, Sanitārtehnikas nodaļa, Transporta un Zaļumsaimniecības nodaļa un Dienesta viesnīcu un Mācību korpusu nodaļa. Dienesta viesnīcu un mācību korpusu darbu vada un pārrauga ēku pārvaldnieki, kuri 2016.gadā bija vismaz 13 un, kuru padotībā ir attiecīgās jomas darbinieki (autovadītāji, atslēdznieki, meistari u.c.), apkopējas, sētnieki un uzraugi (sargi) (skatīt 6.attēlu);



### 6.att., LLU Objektu apsaimniekošanas daļas struktūra 2016.gadā

- Vides un būvzinātņu fakultātei (dekanātam) un Veterinārmedicīnas fakultātei ir automobiļa vadītāja amata vietas, lai gan Objektu apsaimniekošanas daļas (Transporta nodaļas) viens no uzdevumiem ir nodrošināt LLU un tās struktūrvienības ar transporta pakalpojumiem<sup>76</sup>. Tādējādi laika posmā no 2014.gada līdz 2016.gadam attiecīgās fakultātes automobiļa vadītāju algošanai neracionāli izlietojušas finansējumu vismaz 30 193 euro (2014.gads – 9860 euro, 2015.gads – 9907 euro, 2016.gads – 10 426 euro) apmērā;
- Tehniskajā fakultātē laika posmā no 2014.gada līdz 2016.gadam bija viena informācijas sistēmu administratora amata vieta, bet Vides un būvzinātņu fakultātē 2014.gadā un 2015.gadā bija divas

informācijas sistēmu administratora amata vietas, lai gan Informācijas tehnoloģiju un zinātniskā aprīkojuma centra uzdevumi ir nodrošināt IT risinājumu ieviešanu, uzturēšanu un attīstību universitātes administratīvajos, studiju un zinātniskā darba procesos, nodrošinot studējošos, administratīvo un akadēmisko personālu ar laicam atbilstošu, drošu un vienotu IT un zinātnisko infrastruktūru un kvalitatīviem sniegtajiem pakalpojumiem (integrētās informācijas sistēmas, e-pasts, LLU portāls u.c.), un nodrošināt LLU Informācijas sistēmas, IT infrastruktūras (datu pārraides tīkla, tīkla aparatūras, serveru un sistēmas programmatūras), vienoto IT servisa sistēmu LLU iekšējām vajadzībām attīstību un uzraudzību<sup>77</sup>. Tādējādi laika posmā no 2014.gada līdz 2016.gadam attiecīgās fakultātes informācijas sistēmu administratoru algošanai neracionāli izlietojušas finansējumu vismaz 26 969 *euro* (2014.gads – 9201 *euro*, 2015.gads – 12 260 *euro*, 2016.gads – 5508 *euro*) apmērā;

- katrā LLU fakultātē ir lietvežu un dažādu speciālistu amata vienības, piemēram, 2016.gadā:
  - ✓ Lauksaimniecības fakultātē ar 442 studējošajiem bija četras lietvežu un speciālistu amata vienības (viena lietveža, divas lietvedības speciālistu un viena galvenā speciālista amata vienība);
  - ✓ Tehniskajā fakultātē ar 640 studējošajiem – 10 lietvežu un speciālistu amata vienības (trīs lietvedības speciālistu un septiņu galveno speciālistu amata vienības);
  - ✓ Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultātē ar 874 studējošajiem – 13 lietvežu un speciālistu amata vienības (astoņas galveno speciālistu, viena metodiķa sociologa un četras lietvedības speciālistu amata vienības).

### 2.2.2.LLU personāla politika

Kā viena no problēmām IAP 2014.–2020.gadam ir norādīta akadēmiskā personāla atalgojuma dažādība viena akadēmiskā amata ietvaros, kā arī tas, ka attiecīgais atalgojums nemotivē jaunus, talantīgus un kvalificētus speciālistus pievērsties akadēmiskajam un zinātniskajam darbam Latvijas augstākās izglītības institūcijās<sup>78</sup>.

2016.gadā pieņemtajos MK noteikumos<sup>79</sup> par SAM 8.1.1. “Palielināt modernizēto *STEM*, tajā skaitā medicīnas un radošās industrijas, studiju programmu skaitu” ir noteikts, ka attīstības stratēģijā ietver cilvēkresursu attīstības plānu un personāla atalgojuma politiku.

Izvērtējot LLU Attīstības stratēģijas 2015.–2020.gadam<sup>80</sup>, konstatēts, ka stratēģijas Izglītības programmas ietvaros ir izstrādāts Izglītības cilvēkresursu attīstības plāns, kura mērķis ir sekmēt LLU mācībspēku attīstību, īpašu uzmanību pievēršot akadēmiskā personāla izaugsmei, taču nav iekļauta informācija par LLU atalgojuma politiku.

Izglītības cilvēkresursu attīstības plāns tiks īstenots:

- papildinot un stiprinot mācībspēku kompetences;
- izstrādājot un ieviešot motivēšanas sistēmu;
- piesaistot jaunus Latvijas un ārvalstu mācībspēkus studiju attīstībai un īstenošanai;

- stimulējot mācībspēkus iesaistīties studiju un mūžizglītības attīstību un internacionalizāciju veicinošos pasākumos.

LLU cilvēkresursu attīstībai ir noteikti septiņi īstenojami pasākumi, taču ne visu īstenoto pasākumu progresam ir noteikti sasniedzamie rezultāti un rezultatīvie rādītāji ar kuriem tiks izvērtēts sasniegtais rezultāts, LLU Izglītības programmas noteikto mērķu sasniegšana, kā arī IAP 2014.–2020.gadam norādīto problēmu atrisināšana.

### *Īstenojamie pasākumi*

Aktualizēt akadēmiskā personāla motivēšanas sistēmu, kas ir saistīta ar akadēmiskā un pētnieciskā darba rezultātiem un aktivitātes projektos un sadarbības procesos vērtējumu

Izstrādāt cilvēkresursu attīstības plānu katrai darbinieku grupai

Paaugstināt akadēmiskā personāla akadēmiskās un pētnieciskās kompetences, īpaši tās, kas saistītas ar LLU kompetencē esošajām Latvijas Viedās specializācijas stratēģijā iekļautajām jomām lauksaimniecības zinātnēs, dabas zinātnēs, inženierzinātnēs un informācijas un komunikācijas tehnoloģijās

Īstenot pasākumus mācībspēku tehnisko un radošo spēju attīstībai (jaunu mācību metožu ieviešanai, tālmācības rīku ieviešanai, lietošanas spēju pilnveidei un aktīvai izmantošanai), izmantojot LLU iekšējos un piesaistot ārējos resursus

Īstenot pasākumus mācībspēku, īpaši akadēmiskā personāla, angļu valodas prasmju apguvei un pilnveidei, izmantojot LLU iekšējos un piesaistot ārējos resursus

Aktīvāk piesaistīt studiju attīstībai un īstenošanai doktorantus un jaunos zinātņu doktorus

Apzināt starptautisko institūciju, ārvalstu vēstniecību Latvijā, starptautisko tīklojumu un citu finansētāju izveidotās programmas mācībspēku kompetenču pilnveides atbalstam, sniegt atbalstu iespēju efektīvai izmantošanai

### Ieteikumi

Lai izveidotu institucionālo struktūru ar pēc iespējas mazāku fragmentāciju un samazinātu administratīvās izmaksas, ZM nodrošināt, ka LLU izvērtē struktūras optimizēšanas iespēju, pārskatot universitātes personāla politiku un organizatorisko struktūru.

Lai veicinātu IAP 2014.–2020.gadam noteikto mērķu sasniegšanu cilvēkresursu atjaunošanā un LLU Attīstības stratēģijā 2015.–2020.gadam noteiktā mērķa LLU mācībspēka attīstībā sasniegšanu, ZM sadarbībā ar LLU izvērtēt iespēju pilnveidot Izglītības cilvēkresursu plānu tā, lai, to īstenojot, būtu iespējams izvērtēt sasniegto rezultātu.



VAI ZEMKOPĪBAS MINISTRIJAS VEIKTIE PASĀKUMI  
AUGSTĀKĀ IZGLĪTĪBAS JOMĀ IR PIETIEKAMI, LAI  
VEICINĀTU TĀS ATTĪSTĪBU?

## Zemkopības ministrijas viedoklis

## Revīzijas raksturojums, kritēriji un metodes

Revīzijas mērķis

Revīzijas mērķis ir pārlicināties:

- vai ZM politikas plānošanas dokumentos ir definēti mērķi un noteikti sasniedzamie rezultāti augstākajā izglītībā;
- vai ZM īstenotā augstākās izglītības finansēšanas sistēma ir efektīva;
- vai LLU nodrošina lietderīgu un efektīvu valsts budžeta finansējuma izlietojumu.

Juridiskais pamatojums

Likumības un lietderības revīzija „Vai augstākās izglītības sistēma ir efektīva?” ir veikta, pamatojoties uz Valsts kontroles 2016.gada darba plānu, Pirmā revīzijas departamenta 02.05.2016. revīzijas uzdevumu Nr.2.4.1-15/2016 un 28.11.2016. revīzijas apakšuzdevumu Nr.2.4.1-15-2/2016.

Revīziju veica revīzijas grupas vadītāja – valsts revidente Vineta Alksne, vecākā valsts revidente Ieva Jaunzeme, valsts revidente Ieva Majore un valsts revidentei Lilija Smirnova.

Revidentu un revidējamās vienības atbildība

Valsts kontroles revidenti ir atbildīgi par revīzijas ziņojuma sniegšanu, kas pamatojas uz revīzijas laikā gūtiem atbilstošiem, pietiekamiem un ticamiem revīzijas pierādījumiem.

ZM un LLU ir atbildīgas par normatīvo aktu ievērošanu un revidentiem sniegtās informācijas patiesumu.

Revīzijas apjoms un ierobežojums

Revīzija tika veikta saskaņā ar Latvijas Republikā atzītiem starptautiskajiem revīzijas standartiem.

Revīzija plānota un veikta tā, lai iegūtu pietiekamu pārlicību par ZM īstenoto politiku augstākās izglītības jomā Latvijā un ZM veiktajām darbībām tās padotībā esošās LLU uzraudzībā.

Revīzija tika veikta par laika posmu no 01.01.2014. līdz 31.12.2016.

ZM un tās padotībā esošajā LLU.

Revīzijā netika veiktas pārbaudes:

- par 1.līmeņa profesionālā augstākā izglītību (koledžas līmeņa izglītība);
- saistībā ar AII, studiju virzienu akreditāciju un studiju programmu licencēšanu;
- saistībā ar zinātnei augstākās izglītības institūcijās, jo Valsts kontrole ir veikusi likumības revīziju “Izglītības un zinātnes ministrijas darbības efektivitāte un atbilstība normatīvo aktu

prasībām, izstrādājot un organizējot valsts zinātnes politikas īstenošanu” (Nr.5.1-2-25/2010), kuras ieteikumu ieviešana vēl turpinās.

## Revīzijas metodes

Revīzijā izmantotas sekojošas galvenās metodes:

- analizētas ārējo normatīvo aktu prasības attiecībā uz augstākās izglītības jomu;
- vērtēta ZM plānotā politika augstākās izglītības jomā un tās īstenošanas uzraudzība;
- izvērtētas ZM veiktās darbības LLU uzraudzībā ;
- izvērtētas LLU veiktās darbības piešķirtā valsts budžeta finansējuma izlietojumā;
- veiktas intervijas ar ZM un LLU atbildīgajām personām.

## Vērtēšanas kritēriji

Revīzijas jautājums	Noteiktais kritērijs	Kritērijs ir sasniegts/nav sasniegts?
Vai augstākās izglītības sistēma ir efektīva?	Ņemot vērā, ka ZM padotībā ir augstskola (LLU), vai ZM politikas plānošanas dokumentos ir definēti mērķi un noteikti sasniedzamie rezultāti augstākajā izglītībā?	ZM politikas plānošanas dokumentos ir definēti mērķi un noteikti sasniedzamie rezultāti augstākās izglītības jomā
Vai valstī īstenotā augstākās izglītības finansēšanas sistēma ir efektīva?	Valsts budžeta finansējums LLU tiek piešķirts atbilstoši studiju vietu skaitam, ņemot vērā vienas studiju vietas īstenošanas izmaksas, nesaglabājot “aploksnes principu”, kas nosaka, ka finansējumu studiju procesa nodrošināšanai augstskolām piešķirt apmērā, kas nav mazāks par iepriekšējā gadā piešķirto	<p>⊙ Kritērijs ir sasniegts daļēji. ZM ir vadošā valsts pārvaldes iestāde lauksaimniecības, meža un zivsaimniecības nozarēs un tās padotībā ir LLU<sup>81</sup>, taču tikai meža nozarei ZM ir definējusi mērķus un noteikusi sasniedzamos rezultātos rādītājus saistībā ar augstāko izglītību</p> <p>⊗ Kritērijs nav sasniegts, jo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LLU laika posmā no 2014.gada līdz 2016.gadam vidēji gadā ir 286 neizpildītas valsts budžeta finansētās studiju vietas par kopējo summu 1 389 762 euro, ZM visā laika posmā ir samazinājusi tās tikai par 89 studiju vietām, turklāt studiju vietu samazināšana 2016.gadā neietekmē finansējuma apmēru, jo 2016.gadā studiju vietu finansēšanā tika noteikts saglabāt “aploksnes principu”<sup>82</sup>;</li> <li>- ZM norāda, ka kopš 2009.gada LLU nav piešķirts vairāk par 86% no aprēķinātā finansējuma izmantojot minimālos studiju izmaksu koeficientus<sup>83</sup>, tomēr, neizpildot valsts budžeta finansēto studiju vietu skaitu un pārskatā par faktisko valsts budžeta finansēto</li> </ul>

Revīzijas jautājums	Noteiktais kritērijs	Kritērijs ir sasniegts/nav sasniegts?
		<p>studiju vietu izpildi iekļaujot studējošos, kuri atrodas studiju pārtraukumā, valsts budžeta finansējums reāli studiju vietu izpildei nodrošināts 97% apmērā</p>
	<p>LLU līgumos un vienošanās protokolos tiek noteikti kvalitatīvie rādītāji, piemēram, iznākumu rādītāji (iegūta augstākā izglītība politikas plānošanas noteiktajos prioritārajos virzienos u.c.), procesu indikatori (augstskolu misija, vīzija, mērķi, to attīstības politikas, specializācija u.c.)</p>	<p>⊗ Kritērijs nav sasniegts. ZM un IZM līgumos tā izpildei ir noteikts tika kvantitatīvais rādītājs – studējošo skaits</p>
<p>Vai augstskolas nodrošina lietderīgu un efektīvu valsts budžeta finansējuma izlietojumu?</p>	<p>LLU, samazinoties valsts finansējumam, spēj patstāvīgi veikt institūcijas funkcijas un uzdevumus</p>	<p>⊗ Kritērijs nav sasniegts, jo laika posmā no 2014.gada līdz 2016.gadam vidēji 34% no kopējā LLU finansējuma bija valsts budžeta finansējums studiju vietu nodrošināšanai, 16% – pašu ieņēmumi, bet pārējais finansējums – zinātnes finansējums, LLU aizņēmums un ES fondu finansējums.</p>
	<p>LLU ir izstrādāta akadēmiskā personāla atjaunošanas un pēctecības politika, kur būtu definētas nostādnes akadēmiskajam personālam, atjaunošanas mērķi un rīki (atlīdzība, motivējošie pasākumi utt.) un sagaidāmie rezultatīvie rādītāji pasniedzēju piesaistei un virzībai augstākās izglītības sistēmā</p>	<p>⊗ Kritērijs ir sasniegts daļēji, jo LLU ir izstrādāts Izglītības cilvēkresursu plāns, kura mērķis ir sekmēt LLU mācībspēku attīstību, īpašu uzmanību pievēršot akadēmiskā personāla izaugsmei, kā arī ir noteikti īstenojamie pasākumi mērķa sasniegšanai, taču nav noteikti sasniedzamie rezultāti un rezultatīvie rādītāji ar kuriem tiks izvērtēts īstenoto pasākumu progress vai regress</p>
	<p>LLU ir izveidojusi institucionālo struktūru, kas ir ar pēc iespējas mazāku fragmentāciju</p>	<p>⊗ Kritērijs nav sasniegts, jo LLU nav izveidojusi efektīvu universitātes pārvaldību un nav rīkojusies mērķtiecīgi un racionāli ar tās finanšu un materiālajiem resursiem, jo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vienas struktūrvienības ietvaros ir izveidots vairākas mazākas struktūrvienības;</li> <li>- struktūrvienībās tiek veidotas amata vietas tādu pienākumu veikšanai, kas jau iekļauti kādas citas struktūrvienības uzdevumos;</li> <li>- vairāku amata grupu nozīmīgums nav izvērtēts.</li> </ul>
	<p>LLU nav palielinājusi administratīvās izmaksas</p>	

Revīzijas grupas vadītāja  
Valsts revidente

V.Alsne

Revīzijas grupa:  
Vecākā valsts revidente

I.Jaunzeme

Valsts revidente

L.Smironova



## Termini un skaidrojumi

Sāsinājums	Skaidrojums
<b>AII</b>	Augstākās izglītības institūcija
<b>AIP</b>	Augstākās izglītības padome
<b>“aploksnes princips”</b>	2016.gadā finansējumu studiju procesa nodrošināšanai augstskolām piešķirt apmērā, kas nav mazāks par 2015.gadā piešķirto finansējumu <sup>84</sup>
<b>EK</b>	Eiropas Komisija
<b>ES</b>	Eiropas Savienība
<b>IAP 2014.–2020.gadam</b>	Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.–2020.gadam
<b>IS</b>	Informācijas sistēmas
<b>IZM</b>	Izglītības un zinātnes ministrija
<b>LLU</b>	Latvijas Lauksaimniecības universitāte
<b>LU</b>	Latvijas Universitāte
<b>MK</b>	Ministru kabinets
<b>NAP 2020</b>	Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.–2020.gadam
<b>Pasaules Banka</b>	Starptautiskā Rekonstrukcijas un attīstības banka
<b>IAP 2014.–2020.gadam īstenošanas plāns 2015.–2017.gadam</b>	Izglītības attīstības pamatnostādņu 2014.-2020.gadam īstenošanas plāns 2015.–2017.gadam
<b>RV</b>	Rīcības virziens
<b>SAM</b>	Specifiskais atbalsta mērķis
<b>STEM</b>	<i>Science, technology, engineering, mathematics</i>
<b>SVID</b>	Organizācijas iekšējās vides — stipro (S) un vājo (V) vietu — un ārējo apstākļu — iespēju (I) un draudu (D) — izpēte un vērtējums, kas ir viens no stratēģiskās plānošanas posmiem, kurā var noteikt uzņēmuma darbības efektivitāti un konkurētspēju; šī analīze tiek lietota arī komercdarbības plānu izstrādāšanai <sup>85</sup>
<b>SZA</b>	Studiju un zinātnes administrācija
<b>ZM</b>	Zemkopības ministrija

## 1.pielikums, LLU noteiktā studiju maksa 2016./2017.akadēmiskajam gadam un valsts budžeta finansējuma apmērs vienai studiju vietai 2016.gadā, euro

\*Valsts finansējums vienai studiju vietai, kas samazināts līdz 86% no MK noteikumos<sup>86</sup> noteiktā, atbilstoši ZM iesniegtajai informācijai.

Studiju programmas nosaukums	LLU noteiktā studiju maksa	Valsts finansējums vienai studiju vietai*	Starpība
<b>Akadēmiskās bakalaura pamatstudiju programmas</b>			
Datorvadība un datorzinātne	1400	2084	684
Ekonomika	1320	1284	-36
Lauksaimniecības inženierzinātne	1740	2084	344
Mežzinātne	1800	2198	398
Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija	1320	1284	-36
Pārtikas zinības	1800	2198	398
<b>Profesionālās pamatstudiju programmas</b>			
Ainavu arhitektūra un plānošana	2440	3684	1244
Būvniecība	2020	2084	64
Ēdināšanas un viesnīcu uzņēmējdarbība	1400	1398	-2
Kokapstrāde	1740	2198	458
Lauksaimniecība	1740	2198	458
Lietišķā enerģētika	1740	2084	344
Mašīnu projektēšana un ražošana	1740	2084	344
Mājas vide izglītībā	1180	1398	218
Mežinženieris	1800	2198	398
Pārtikas produktu tehnoloģija (2.līmeņa)	1800	2198	398
Veterinārmedicīna (2.līmeņa)	2600	4712	2112
Vide un ūdenssaimniecība	1740	2312	572
Zemes ierīcība un mērniecība	1740	3684	1944
<b>Akadēmiskās maģistra studiju programmas</b>			
Ainavu arhitektūra	2600	5455	2855
Ekonomika	1600	1855	255
Informācijas tehnoloģijas	2040	3055	1015
Koksnes materiāli un tehnoloģija	2040	3227	1187
Lauksaimniecība	2040	3227	1187
Lauksaimniecības inženierzinātne	2040	3055	1015
Meža darbi un tehnika	2040	3227	1187

Studiju programmas nosaukums	LLU noteiktā studiju maksa	Valsts finansējums vienai studiju vietai*	Starpība
Meža ekoloģija un mežkopība	2040	3227	1187
Meža ekonomika un politika	2040	3227	1187
Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija	1600	1855	255
Pārtikas zinātne	2040	3227	1187
Pedagoģija	1440	2027	587
Uzturzinātne	2040	5284	3244
Vides, ūdens un zemes inženierzinātnes	2040	3055	1015
<b>Profesionālās maģistra studiju programmas</b>			
Būvniecība	2320	3055	735
Karjeras konsultants	1440	2027	587
Lauksaimniecība	2040	3227	1187
Projektu vadība	1440	1855	415
Uzņēmējdarbības vadība	1440	1855	415
<b>Doktora studiju programmas</b>			
Agrārā un reģionālā ekonomika	1900	5172	3272
Ainavu arhitektūra	2900	12 373	9473
Būvzinātne	2620	7572	4952
Hidroinženierzinātne	2620	7572	4952
Informācijas tehnoloģijas	2340	7572	5232
Koksnes materiāli un tehnoloģijas	2340	7915	5575
Lauksaimniecība	2340	7915	5575
Lauksaimniecības inženierzinātne	2340	7572	5232
Mežzinātne	2340	7915	5575
Pārtikas zinātne	2340	7915	5575
Pedagoģija	1740	5515	3775
Veterinārmedicīna	3200	15 458	12 258
Vides inženierzinātne	2340	8258	5918



## Atsauces

- <sup>1</sup> Aktualizētā ZM Darbības stratēģija 2014.-2016.gadam apstiprināta ar ZM 11.01.2016. rīkojumu Nr.6, ZM Darbības stratēģija 2017.-2019.gadam Apstiprināta ar ZM 14.06.2017. rīkojumu Nr.96.
- <sup>2</sup> MK 29.06.2015. rīkojums Nr.333 "Par jauna augstākās izglītības finansēšanas modeļa ieviešanu Latvijā" 6.punkts.
- <sup>3</sup> ZM un LLU 27.12.2013. līgums Nr.2013/135, ZM un LLU 27.12.2013. vienošanās protokols līgumam Nr.2013/135, ZM un LLU 18.12.2014. vienošanās protokols līgumam Nr.2013/135, ZM, IZM un LLU 04.01.2016. līguma Nr.2015/132.
- <sup>4</sup> ZM un LLU 27.12.2013. līgums Nr.2013/135, ZM un LLU 27.12.2013. vienošanās protokols līgumam Nr.2013/135, ZM un LLU 18.12.2014. vienošanās protokols līgumam Nr.2013/135.
- <sup>5</sup> ZM, IZM un LLU 04.01.2016. līguma Nr.2015/132 2.4.11.apakšpunkts.
- <sup>6</sup> MK 12.12.2006. noteikumi Nr.994 "Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem".
- <sup>7</sup> ZM atbilde uz Valsts kontroles13.03.2017. vēstuli Nr.7-2.3.1e/234 "Par informācijas pieprasījumu revīzijas lietā Nr.2.4.1-15-2/2016" (reģistrēta Valsts kontrolē 31.03.2017. Nr.2.3.1/154).
- <sup>8</sup> Augstskolu likuma 4.panta pirmā, otrā daļa un trešās daļas 3.punkts.
- <sup>9</sup> Augstskolu likuma 1.pants "Lietotie termini".
- <sup>10</sup> Izglītības likums 1.pants "Likumā lietotie termini".
- <sup>11</sup> Augstskolu likuma 3.panta otrā daļa.
- <sup>12</sup> Izglītības likums 1.pants "Likumā lietotie termini".
- <sup>13</sup> Augstskolu likuma 3.panta otrā daļa.
- <sup>14</sup> Augstskolu likuma 3.panta pirmā daļa.
- <sup>15</sup> MK 29.04.2003. noteikumu Nr.245 "Zemkopības ministrijas nolikums" 1.punkts, 24.12.apakšpunkts.
- <sup>16</sup> Latvijas Lauksaimniecības universitātes Satversmes 2.1.pants.
- <sup>17</sup> MK 29.04.2003. nolikums Nr.245 "Zemkopības ministrijas nolikums".
- <sup>18</sup> ZM un LLU 27.12.2013. vienošanās protokols līgumam Nr.2013/135, 18.12.2014. vienošanās protokols Nr.2. līgumam Nr.2013/135, IZM, ZM un LLU 04.01.2016. vienošanās protokols Nr.1 04.01.2016. līgumam Nr.2015/132.
- <sup>19</sup> IZM, ZM un LLU 11.01.2017. vienošanās protokols Nr.2 pie 04.01.2016. līguma.
- <sup>20</sup> MK 05.07.2016. noteikumu Nr.445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" 44.punkts, 6.pielikums.
- <sup>21</sup> MK 05.10.2015. rīkojums Nr.611 "Par Meža un saistīto nozaru attīstības pamatnostādņem 2015.-2020.gadam".
- <sup>22</sup> MK 18.12.2013. rīkojumu Nr.651 "Par Akvakultūras daudzgadu stratēģiskās pamatnostādnes 2014.-2020.gadam".
- <sup>23</sup> Apstiprināta ar Eiropas Komisijas 13.02.2015. lēmumu Nr.CCI2014LV06RDNP001.
- <sup>24</sup> Saeimas 22.05.2014. paziņojums "Par Izglītības attīstības pamatnostādņu 2014.-2020.gadam apstiprināšanu".
- <sup>25</sup> Apstiprināts ar MK 29.06.2015. rīkojumu Nr.331 "Par Izglītības attīstības pamatnostādņu 2014.-2020.gadam īstenošanas plānu 2015.-2017.gadam".
- <sup>26</sup> MK 16.08.2016. noteikumi Nr.561 "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.1.1.specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt modernizēto STEM, tajā skaitā medicīnas un radošās industrijas, studiju programmu skaitu" īstenošanas noteikumi".
- <sup>27</sup> Lauku attīstības programmas 2014.-2020.gadam 4.daļa "SWOT un vajadzību apzināšana".
- <sup>28</sup> LLU iesniegtās atskaites ZM par laika posmu no 204.gada līdz 2016.gadam par līgumu par noteikta skaita speciālistu sagatavošanu no valsts budžeta finansējuma izpildi.
- <sup>29</sup> ZM un LLU 27.12.2013. līgums Nr.2013/135, 27.12.2013. vienošanās protokols līgumam Nr.2013/135, 18.12.2014. vienošanās protokols Nr.2 līgumam Nr.2013/135, ZM, IZM un LLU 04.01.2016. līgums Nr.2015/132, 04.01.2016. vienošanās protokols Nr.1 līgumam Nr.2015/132, 28.06.2016. vienošanās pie līguma Nr.2015/132, 10.01.2017. vienošanās protokols Nr.2 līgumam Nr.2015/132.
- <sup>30</sup> ZM un LLU 27.12.2013. līgums Nr.2013/135, 27.12.2013. vienošanās protokols līgumam Nr.2013/135, 18.12.2014. vienošanās protokols Nr.2 līgumam Nr.2013/135, ZM, IZM un LLU 04.01.2016. līgums Nr.2015/132, 04.01.2016. vienošanās protokols Nr.1 līgumam Nr.2015/132, 28.06.2016. vienošanās pie līguma Nr.2015/132, 10.01.2017. vienošanās protokols Nr.2 līgumam Nr.2015/132.
- <sup>31</sup> Akvakultūras daudzgadu stratēģisko pamatnostādņu 2014.-2020.gadam 70.punkts.
- <sup>32</sup> Aktualizētā ZM Darbības stratēģija 2014.-2016.gadam apstiprināta ar ZM 11.01.2016. rīkojumu Nr.6.
- <sup>33</sup> Apstiprināta ar ZM 14.06.2017. rīkojumu Nr.96.
- <sup>34</sup> Aktualizētā ZM Darbības stratēģija 2014.-2016.gadam apstiprināta ar ZM 11.01.2016. rīkojumu Nr.6.
- <sup>35</sup> Apstiprināta ar ZM 14.06.2017. rīkojumu Nr.96.

- <sup>36</sup> ZM un LLU 27.12.2013. vienošanās protokols līgumam Nr.2013/135, 18.12.2014. vienošanās protokols līgumam Nr.2013/135, ZM, IZM un LLU 04.01.2016. vienošanās protokols Nr.1 līgumam Nr.2015/132, 10.01.2017. vienošanās protokols Nr.2 līgumam Nr.2015/132.
- <sup>37</sup> MK 29.04.2003. noteikumu Nr.245 "Zemkopības ministrijas nolikums" 6.10.apakšpunkts.
- <sup>38</sup> Atbilstoši MK 29.04.2003. noteikumu Nr.245 "Zemkopības ministrijas nolikums" 1.punktam ZM ir vadošā valsts pārvaldes iestāde lauksaimniecības, meža un zivsaimniecības nozarēs.
- <sup>39</sup> MK 29.06.2015. rīkojums Nr.333 "Par jauna augstākās izglītības finansēšanas modeļa ieviešanu Latvijā" 6.punkts.
- <sup>40</sup> MK 12.12.2006. noteikumi Nr.994 "Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem".
- <sup>41</sup> ZM un LLU 27.12.2013. līgums Nr.2013/135, ZM un LLU 27.12.2013. vienošanās protokols līgumam Nr.2013/135, ZM un LLU 18.12.2014. vienošanās protokols līgumam Nr.2013/135.
- <sup>42</sup> ZM, IZM un LLU 04.01.2016. līguma Nr.2015/132 2.4.11.apakšpunkts.
- <sup>43</sup> ZM un LLU 27.12.2013. līgums Nr.2013/135, ZM un LLU 27.12.2013. vienošanās protokols līgumam Nr.2013/135, ZM un LLU 18.12.2014. vienošanās protokols līgumam Nr.2013/135, ZM, IZM un LLU 04.01.2016. līguma Nr.2015/132.
- <sup>44</sup> Likuma par budžetu un finanšu vadību 46.panta pirmā daļa.
- <sup>45</sup> Izglītības likuma 16.panta pirmās daļas 5.punkts.
- <sup>46</sup> Augstskolu likuma 4.panta otrā daļa.
- <sup>47</sup> Augstskolu likuma 77.panta pirmā daļa.
- <sup>48</sup> Augstskolu likuma 78.panta pirmā daļa.
- <sup>49</sup> MK 12.12.2006. noteikumu Nr.994 "Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem" 9.punkts.
- <sup>50</sup> ZM un LLU 27.12.2013. vienošanās protokols līgumam Nr.2013/135, 18.12.2014. vienošanās protokols Nr.2 līgumam Nr.2013/135, IZM, ZM un LLU 04.01.2016. vienošanās protokols Nr.1 04.01.2016. līgumam Nr.2015/132.
- <sup>51</sup> LLU iesniegtie pārskati IZM – LLU budžeta sadalījums un izlietojums 2014., 2015., 2016.gadā, kas sagatavoti atbilstoši MK 06.11.2006. noteikumiem Nr.922 "Valsts statistikas pārskatu un anketu veidlapu paraugu apstiprināšanas noteikumi" (spēkā līdz 31.12.2016.), MK 20.12.2013. noteikumiem Nr.812 "Oficiālās statistikas veidlapu paraugu apstiprināšanas un veidlapu aizpildīšanas un iesniegšanas noteikumi" (spēkā no 01.01.2017.)
- <sup>52</sup> ZM un LLU 27.12.2013. līguma Nr.2013/135 2.2.1.apakšpunkts un 6.punkts.
- <sup>53</sup> IZM, ZM un LLU 04.01.2016. līguma 2.2.1.apakšpunkts.
- <sup>54</sup> MK 29.06.2015. rīkojums Nr.333 "Par jauna augstākās izglītības finansēšanas modeļa ieviešanu Latvijā".
- <sup>55</sup> ZM un LLU 27.12.2013. līguma Nr.2013/135 3.2.apakšpunkts, līguma vienošanās protokola 7.punkts.
- <sup>56</sup> IZM, ZM un LLU 04.01.2016. līguma Nr.2015/132 1.1., 3.2.apakšpunkts, līguma vienošanās protokolu 4.1.apakšpunkts.
- <sup>57</sup> ZM atbilde uz Valsts kontroles 13.03.2017. vēstuli Nr.7-2.3.1e/234, Par informācijas pieprasījumu revīzijas lietā Nr.2.4.1-15-2/2016" (reģistrēta Valsts kontrolē 31.03.2017. Nr.2.3.1/154).
- <sup>58</sup> MK 12.12.2006. noteikumi Nr.994 "Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem".
- <sup>59</sup> LLU iesniegtie pārskati par faktisko valsts budžeta finansēto studiju vietu izpildi atbilstoši ZM un LLU 27.12.2013. līgumam Nr.2013/135 un ZM, IZM un LLU 04.01.2016. līgumam Nr.2015/132.
- <sup>60</sup> MK 29.06.2015. rīkojums Nr.333 "Par jauna augstākās izglītības finansēšanas modeļa ieviešanu Latvijā" 6.punkts.
- <sup>61</sup> ZM un LLU 27.12.2013. līgums Nr.2013/135.
- <sup>62</sup> ZM, IZM un LLU 04.01.2016. līguma Nr.2015/132 2.4.11.apakšpunkts.
- <sup>63</sup> Izglītības likuma 12.panta otrā daļa.
- <sup>64</sup> MK 12.12.2006. noteikumi Nr.994 "Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem".
- <sup>65</sup> MK 12.12.2006. noteikumi Nr.994 "Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem".
- <sup>66</sup> Valsts kontroles 16.01.2017. intervijas protokols ar LLU rektori un auditori.
- <sup>67</sup> LLU 06.05.2014. rektora rīkojums Nr.8-61 "Par kārtību, kādā piemērojami studiju maksas atvieglojumi studējošajiem".
- <sup>68</sup> Likuma "Par grāmatvedību" 2.panta otrā daļa, MK 21.10.2003. noteikumu Nr.585 "Noteikumi par grāmatvedības kārtošānu un organizāciju" 2.punkts.
- <sup>69</sup> LLU 06.05.2014. rektora rīkojums Nr.8-61 "Par kārtību, kādā piemērojami studiju maksas atvieglojumi studējošajiem".

<sup>70</sup> ZM, IZM un LLU 04.01.2016. līguma Nr.2015/132 2.4.11.apakšpunkts.

<sup>71</sup> Likuma "Par grāmatvedību" 2.panta otrā daļa, MK 21.10.2003. noteikumu Nr.585 "Noteikumi par grāmatvedības kārtošānu un organizāciju" 2.punkts.

<sup>72</sup> Augstskolu likuma 4.panta pirmā, otrā daļa un trešās daļas 3.punkts.

<sup>73</sup> LLU Attīstības stratēģijas 2015.-2020.gadam 1.3.nodaļa (apstiprināta 09.12.2015. ar senāta lēmumu Nr.8-208, precizēta 08.03.2017. senāta lēmumu Nr.9-74).

<sup>74</sup> LLU 20.04.2017. iesniegtā informācija (*MS Excel* dokumenti) – *Visp.pers\_Valsts kontrolei (19.04.2017), slodzes pa fakultātēm (2014-2016)LLU-19.04.2017.*

<sup>75</sup> LLU Objektu apsaimniekošanas daļas nolikuma 3.nodaļa "Objektu apsaimniekošanas daļas pārvalde, tiesības un pienākumi" (pielikums LLU Senāta 12.11.2014. lēmumam Nr.8-138).

<sup>76</sup> LLU Objektu apsaimniekošanas daļas nolikuma 2.2.3.apakšpunkts (pielikums LLU 12.11.2014. senāta lēmumam Nr.8-138)

<sup>77</sup> LLU Informācijas tehnoloģiju un zinātniskā aprīkojuma centra nolikuma 2.2.3. un 2.2.4.apakšpunkts apakšpunkts (pielikums LLU 08.10.2014. senāta lēmumam Nr.8-109).

<sup>78</sup> Izglītības attīstības pamatnostādņu 2014.-2020.gadam I daļas "Izaicinājumi un risināmās problēmas" 9.nodaļa "Neefektīva augstākās izglītības finansēšana un pārvaldība".

<sup>79</sup> MK 16.08.2016. noteikumu Nr.561 "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.1.1.specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt modernizēto STEM, tajā skaitā medicīnas un radošās industrijas, studiju programmu skaitu" īstenošanas noteikumi" 39.2.apakšpunkts.

<sup>80</sup> LLU Attīstības stratēģijas 2015.-2020.gadam 3.4.2.nodaļa (apstiprināta 09.12.2015. ar senāta lēmumu Nr.8-208, precizēta 08.03.2017. senāta lēmumu Nr.9-74).

<sup>81</sup> MK 29.04.2003. noteikumu Nr.245 "Zemkopības ministrijas nolikums" 1.punkts, 24.12.apakšpunkts.

<sup>82</sup> MK 29.06.2015. rīkojums Nr.333 "Par jauna augstākās izglītības finansēšanas modeļa ieviešanu Latvijā" 6.punkts.

<sup>83</sup> MK 12.12.2006. noteikumi Nr.994 "Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem".

<sup>84</sup> MK 29.06.2015. rīkojums Nr.333 "Par jauna augstākās izglītības finansēšanas modeļa ieviešanu Latvijā" 6.punkts.

<sup>85</sup> <http://www.tezaurs.lv/#/sv/SVID> (skatīts 08.05.2017.).

<sup>86</sup> MK 12.12.2006. noteikumi Nr.994 "Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem".